



Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2024 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
им. А. С. Пушкина
О. В. Переварова
Приказ № 152 от 28.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА
ГОРОДА ПЯТИГОРСКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. ПЯТИГОРСК, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
им. А. С. Пушкина на 2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1-4 КЛАССЫ

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план предусматривает возможность на родном (русском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение родного (русского) языка по классам обучения.

Вариативность содержания ООП НОО реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В структуре школьного учебного плана выделяются две части: инвариантная (обязательная – 80%); вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего нормативного времени). Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, при пятидневной учебной неделе.

Изучение учебных предметов инвариантной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию.

Вариативная часть плана учитывает возможности школы, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников минимально при пятидневной учебной неделе. Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина в 2024-2025 учебном году реализуется в 1-4 классах и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмо Рособрандзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации». Действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию.

Учебный план является нормативно-правовой основой организации образовательной деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина и предусматривает следующее: начальное общее образование может быть получено с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно - заочной или заочной формах; вне МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина, в форме семейного образования, обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина; допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п. 3 ст. 34 273-ФЗ), для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт начального общего образования в последней редакции.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями: текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится; текущие оценки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.

В учебном плане отражены все предметные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина обеспечивает выполнение следующих санитарно - эпидемиологических правил, норма и требований: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки; образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при

традиционном режиме обучения; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее двух недель.

Третий час предметной области «Физическая культура» предмета «Физическая культура в 4-х классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за год года не может составлять менее 693 часов академических часов.

**Годовой учебный план для I-IV классов
МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина на 2024-2025 учебный год
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	405
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	-	101
Итого		33	34	34	-	101
	Учебные недели	33	34	34	34	135
	Итого:	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I- IV классов
МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина на 2024-2025 учебный год
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
Итого		1	1	1	-	3
	Учебные недели	33	34	34	34	135
	Итого:	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ИКР	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	ИКР	Контрольная работа в тестовой форме		

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа в тестовой форме
Математика и информатика	Математика	ИКР	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тест	Контрольная работа в тестовой форме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		Проект
Искусство	Музыка	Тест	
	Изобразительное искусство	Тест	
Технология	Труд (технология)	Тест	
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные обучающиеся сдают тест)	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина. Она осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, конференции, олимпиады, студии, секции, кружки, посещение театров, музеев, спортивные клубы, проведение общественно полезных практик и иные формы).

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина. Формы организации внеурочной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности определяет школа. Основными задачами внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина являются поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП НОО в порядке, установленном локальными актами МБОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий по спортивно-оздоровительному направлению, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении занятий по спортивно-оздоровительному направлению школа в полной мере использует школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализации ООП НОО. План внеурочной деятельности определяет формы организации объема внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина в 2024-2025 учебном году реализуется только в 1 классах и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена ФУМО по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022 года); постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 12.3685-21 в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения России от 22.03.2022 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности

намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина учитывает особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности в учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина, национальные и культурные особенности города Пятигорска, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа. Направления внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина и их содержательное наполнение.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Духовно-нравственное развитие личности направлено на формирование социально значимых знаний, отношений и опыта социально значимых действий обучающихся, осознанного положительного отношения к базовым общественным ценностям.

Общекультурная деятельность (художественно-эстетическая творческая деятельность) организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного, музыкального, театрального творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, приобщению обучающихся к сокровищам российской и мировой культуры.

Общеинтеллектуальная деятельность (интеллектуальные марафоны, учение с увлечением, проектно-исследовательская деятельность) - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию; формирование функциональной грамотности, система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов; проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Социальная деятельность (коммуникативная деятельность, информационная культура, волонтерская деятельность) направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работы на компьютере; волонтерское движение, РДШ, детские движения, социальные акции.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе деятельности (парной, групповой, коллективной); учет

специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина могут принимать участие все группы педагогических работников школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность школы тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по УВР, курирующий работу начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ

Учебный план основного общего образования (далее ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов ООО, определяет максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы, состав и структуру предметных областей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план ООО сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) и с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП ООО).

Содержание образования при получении ООО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего

образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина (далее – МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО и ФООП ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина, реализующего ООП ООО, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273) в редакции последних изменений; Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г № 993; порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г № 874; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года); Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции); Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296

«Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672»); Устав МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина.

Организация образовательного процесса образовательного учреждения

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 3434 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне ООО составляет 40 минут. Во время занятий проводится перерыв на гимнастику не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труд (технологии)», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География». В рамках учебного предмета «История» модульно изучается «История Ставропольского края» (5-7 классы - 0,5 часов в неделю, 8-9 классы – 1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах. В 7-9 классах этот предмет изучается в рамках внеурочной деятельности (7 классы по 0,5 часа, 8-9 по 1 часу) и через интеграцию в предметы русский язык, литература, обществознание, историю, ИЗО, музыку.

В рамках предпрофильной подготовки в 8 и 9 классах в предметной области «Труд (технология)» интегрируется «Финансовая грамотность» (1 час в неделю). В 1-7 классах этот предмет изучается в рамках внеурочной деятельности и через интеграцию в предметы математика, обществознание, история.

Третий час предметной области «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» предмета «Физическая культура в 6-9 классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина языком обучения является русский язык.

**Годовой учебный план
основного общего образования МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина
на 2024/2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя с изучением на русском языке)
(Вариант № 1)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	Математика	170	170				340

И информатика	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		918	986	1020	1054	1105	5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Литература		-	-	-	34	-	34
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	34	-	-	34
Физическая культура		34	-	-	-	-	34
Второй иностранный язык		34	34	34	34	34	132
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов по УП		986	1020	1088	1122	1122	5091
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в		29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план
основного общего образования МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина
на 2024/2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя с изучением на русском языке)
(Вариант № 1)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10

и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Литература		-	-	-	1	-	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	1	-	-	1
Физическая культура		1	-	-	-	-	1
Второй иностранный язык		1	1	1	1	1	5
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов по УП		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году.

Класс	Предмет	Текущая промежуточная аттестация	Годовая промежуточная аттестация	Форма проведения
5 класс	Русский язык	Четвертная, полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест/контрольный диктант с грамматическим
	Математика	Четвертная, полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест)
6 класс	Русский язык	Четвертная, полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест/контрольный диктант с грамматическим
	Математика	Четвертная, полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест)
7 класс	Русский язык	Четвертная, Полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест/контрольный диктант с грамматическим
	Математика	Четвертная, полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест)
8 класс	Русский язык	Четвертная, Полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест/контрольный диктант с грамматическим
	Математика	Четвертная, полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест)

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности.

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФОП ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО заключается в создании условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности
- уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

- ✓ Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- ✓ Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- ✓ Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- ✓ Принцип целостности.
- ✓ Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- ✓ Принцип деятельностного подхода.

✓ Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

✓ Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

✓ Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне ООО не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ на базе МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Данное занятие направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - является разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкость режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и другое.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования ведущими формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество,

природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы.

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10-11 КЛАССЫ

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10- 11 классов профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по гуманитарному профилю. Гуманитарный профиль ориентирован на такие предметы, как литература и обществознание, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 16 учебных предметов:

Русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура и ОБЗР.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: литература и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и

методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно – творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10,11 классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Третий час предметной области «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» предмета «Физическая культура в 10-11 классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина.

**Годовой учебный план для X-XI классов (ФГОС СОО)
МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина на 2024-2025 учебный год.
(гуманитарный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов 10 класс	Кол-во часов 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	У	170	170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102
	Геометрия	Б	68	34
	Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68
	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68
	Обществознание	У	136	136

	География	Б	34	34
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	68	68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34
	Индивидуальный проект		34	0
Итого			1054	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			102	136
Русский язык			34	34
Алгебра и начала математического анализа			34	-
Геометрия			-	34
История Ставрополя			18	-
Индивидуальный проект			16	68
ИТОГО			1156	1156

Недельный учебный план для 10 – 11 классов
МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина на 2024-2025 учебный год
(гуманитарный профиль ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			31	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	4
Русский язык			1	1
Алгебра и начала математического анализа			1	-
Геометрия			-	1
История Ставрополя			0,5	-
Индивидуальный проект			0,5	2
ИТОГО			34	34

Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах:

Гуманитарный профиль (10-11 классы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Формы проведения аттестации
			10-11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	У	Тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	Диагностическая работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	Диагностическая работа
	Геометрия	Б	Диагностическая работа
	Вероятность и статистика	Б	Тестовая работа
	Информатика	Б	Тестовая работа
Естественно-научные науки	Физика	Б	Диагностическая работа
	Химия	Б	Диагностическая работа
	Биология	Б	Диагностическая работа
Общественно-научные науки	История	Б	Диагностическая работа
	Обществознание	У	Диагностическая работа
	География	Б	Тестовая работа
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	Зачет
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	ЭК	Защита проекта

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор



О. В. Переварова