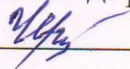


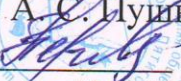
*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 3 имени А.С. Пушкина
города Пятигорска*



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 Чернега О. Ю,
01.10.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 3
им. А. С. Пушкина
 Переварова О. В.
Приказ № 247 от 01.10.2024г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА «Хочу все знать»

(платные образовательные услуги)

группа 3Б

Пояснительная записка

Программа кружка по внеурочной деятельности «Хочу все знать» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения, рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика».

Программа кружка «Хочу все знать» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 №373)
- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа, в 2-х ч.- М.:Просвещение,2013.-400с.

Программа кружка «Хочу все знать» рассчитана на 1 год обучения, в объеме 15 часов в неделю продолжительностью 7- 8 месяцев. Всего 150 часов. Программа ориентирована на младших школьников – учащихся 3 класса.

Цели программы:

- Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
- Развитие творческих способностей детей.

Математика

Освоение начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

Формирование основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность; создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- Повышение эрудиции и расширение кругозора.
- Формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.
- Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы факультатива.

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- самостоятельно формулировать тему и цели урока

Познавательные УУД:

- находить ответы на заданные занимательные примеры, задачи;
- делать выводы в результате совместной работы учеников и учителя;

Коммуникативные УУД:

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- высказывать своё суждение в решении логических задач;
- участвовать в конкурсах «Лучший математик».

Русский язык

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы факультатива.

. Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;

- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану
- самостоятельно формулировать тему и цели урока

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Литературное чтение

Цель программы:

- воспитание устойчивого интереса к книге,
- привитие навыков работы с книгой,
- формирование культуры чтения.

Задачи программы:

- воспитание потребности в чтении как источнике новых знаний, эмоций, переживаний;
- формирование литературного вкуса и читательских интересов;
- воспитание эмоционально-образного восприятия содержания произведений художественной литературы;
- формирование представлений о жанрах литературы;
- воспитание бережного отношения к книге.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы факультатива.

Личностные результаты:

- формирование интереса к чтению, мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- формирование эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки, стремления к успешности учебной деятельности.
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 В класса на 2021-2022 учебный год

ИЗ (РАСЧЕТА 3 ЧАСА В ДЕНЬ, 15 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ)

№ п.п	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ				Дата	
	Математика	Русский язык	Литературное чтение, окружающий мир	Кол- во часов	ПЛАН	ФАКТ
1.	Математика - царица всех наук.	Вводное занятие. Сочинение на тему «Сентябрь холоден, да сыт».	Деревья и кустарники	3	01.10	
2.	Как люди научились считать..	Древние письмена.	Здравствуй, книга!	3	04.10	
3.	Интересные приёмы устного счёта.	Как возникла наша письменность?	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	3	05.10	
4.	Учимся отгадывать ребусы..	Слова и образ, или поговорим о словарях	Викторина «Живые витамины»	3	06.10	
5.	Решение ребусов и логических задач..	Меня зовут Фонема.	Народная мудрость	3	07.10	
6.	Загадки-смекалки.	«Ошибкоопасные» места	Творческий проект «Давайте познакомимся»	3	08.10	
7.	Игра «Живые числа»	Опасные согласные	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	3	11.10	
8.	Практикум «Подумай и реши».	Когда ь пишется, а когда не пишется?	Конкурс рисунков «Осенний лес»	3	12.10	

9.	Задачи с изменением вопроса.	Память и грамотность.	Кроссворд. Морские растения.	3	13.10	
10.	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи	Где же хранятся слова?	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	3	14.10	
11.	Шуточные задачи и загадки.	Слова – «родственники»	Авторские сказки зарубежных писателей.	3	15.10	
12.	Комбинированные задачи с квадратами.	Сочинение и инсценировка сказки.	И.С.Соколов-Микитов Листопадничек.	3	18.10	
13.	Старинные задачи.	Играем со словарными словами	А. Барто Осенью. Ветер в лесу.	3	19.10	
14.	Сказки и старинные истории.	Секреты некоторых букв	С. А. Баруздин Короткие сказки.	3	20.10	
15.	Решение задач с конца.	Сказочное царство слов. Игротека.	Дети – герои книг.	3	21.10	
16.	Задачи на восстановление. Придумывание по аналогии. Решение задач и составление обратных задач к данным.	Слова, обозначающие действие предметов	Детские энциклопедии	3	22.10	
17.	Волшебный круг.	Слова, обозначающие признаки предметов	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	3	25.10	
18.	Упражнения со спичками.	Заголовок- всему голова	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	3	26.10	
19.	Упражнения со спичками.	Работаем с фразеологизмами	Что такое снег. Экскурсия.	3	27.10	
20.	Упражнения со спичками. Ключ.	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	Туман и изморозь	3	28.10	

21.	Решение и составление ребусов, содержащих числа	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	Презентация. Роса и град.	3	29.10	
22.	Построение геометрической фигуры (на листе в клетку)	Волшебное средство – «самоинструкция».	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	3	08.11	
23.	Игра «Верить или нет»»	Путешествие в страну Слов.	Опыт «Загадочная вода»	3	09.11	
24.	Что такое логика?	Что такое фразеологизмы?	Занимательное стихосложение	3	10.11	
25.	Веселые задачки и не только.	Чудесные превращения слов.	М. М. Пришвин Золотой луг. Рассказы.	3	11.11	
26.	Логические задачи.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	А. Плещеев Осенняя песенка. Осень.	3	12.11	
27.	Ребусы. Задачи в стихах.	Синонимы в русском языке.	Русские народные сказки песни, сказки, пословицы	3	15.11	
28.	Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи.	Слова - антонимы.	Русские народные сказки песни, сказки, пословицы	3	16.11	
29.	Римские цифры. Упражнения, игры, задачи..	Растения во фразеологизмах.	Русские народные сказки песни, сказки, пословицы	3	17.11	
30.	Римские цифры. Как читать римские цифры?	Слова - антонимы.	Русские народные сказки песни, сказки, пословицы	3	18.11	
31.	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	Крылатые слова.	Русские народные сказки песни, сказки, пословицы	3	19.11	
32.	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.	В королевстве ошибок.	Птицы нашего села. Экскурсия.	3	22.11	
33.	Архимед. Упражнения, игры, задачи..	В стране Сочинителей.	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	3	23.11	
34.	Умножение. Упражнения, игры, задачи.	Искусство красноречия.	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	3	24.11	

35.	Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки	Праздник творчества и игры.	Викторина. Рыбы – дети воды.	3	25.11	
36.	Деление. Упражнения, игры, задачи.	Трудные слова.	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	3	26.11	
37.	Математические игры.	Шарады и логогрифы.	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	3	29.11	
38.	Решение ребусов и логических задач.	Занимательное словообразование.	Викторина «Что такое? Кто такой?»	3	30.11	
39.	Загадки-смекалки.	КВН по русскому языку.	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	3	01.12	
40.	Игра «Верить или нет»	Игра “Знаешь ли ты пословицы?” Чтение текстов. Объяснение значений слов, устойчивых сочетаний; подбор слов, близких по значению.	Конкурс иллюстраций «Герои сказок»	3	02.12	
41.	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	Путешествие по стране “Удвоенных согласных”.	К.И. Чуковский Телефон.Тараканище. Краденое солнце. Мойдодыр.	3	03.12	
42.	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи	Азбука важных и вежливых слов.	И. Токмакова Мы играли в хохотушки. Аля. Кляксич и буква А.	3	06.12	
43.	Правила и приёмы быстрого счёта. Конкурс “Кто быстрее сосчитает”.	Волшебник “Ударение”.	Б. Заходер Если мне подарят лодку.	3	07.12	
44.	Открытие нуля. Загадки- смекалки.”.	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	Г. Остер Вредные советы.	3	08.12	
45.	Решение задач повышенной трудности.	Часть слова, которая изменяется, окончанием	С. Михалков Дядя Степа. А что у вас?	3	09.12	

		называется. Как корень слова учил окончания уму – разуму.				
46.	Урок-игра “Путешествие в страну чисел”	Истории про корень и окончание.	С. Я. Маршак Почта. Вот такой рассеянный.	3	10.12	
47.	Игра «Цифры в буквах».	Истории про суффикс и приставку..	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	3	13.12	
48.	Задачи с многовариантными решениями.”.	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	Почему Солнце светит и греет.	3	14.12	
49.	Математические забавы. Решение и составление ребусов	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	3	15.12	
50.	Ребусы, принципы их составления. Игра “Крестики-нолики”.	Новые друзья корней – приставки.	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	3	16.12	
51.	Денежные знаки. Загадки- смекалки.	Поговорим о падежах. Склонение.).	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	3	17.12	
52.	. Конструирование многоугольников из деталей	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	3	20.12	
53.	Игра – соревнование «Весёлый счёт» Игра «Смекай, решай, отгадывай».	От архаизмов до неологизмов	КВН «Хочу все знать»	3	21.12	
54.	Математическая карусель	Игротека. Богатство русского языка.!	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	3	22.12	
55.	Решение занимательных	Нормы правильного	Загадки о животных. Игра	3	23.12	

	задач в стихах. Отгадывание ребусов	произношения слов.).	«Загадай загадку»			
56.	«Удивительная снежинка»	Глагол и его друзья.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	3	24.12	
57.	Игра «Крестики-нолики»	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола).	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	3	27.12	
58.	Математические игры Числа от 1 до 100	А все–таки она хорошая! (О роли орфографии).	Литературная игра «Вопросы и ответы».	3	28.12	
59.	Прятки с фигурами	«Не лезьте за словом в карман!»	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	3	29.12	
60.	Геометрический калейдоскоп	В Клубе весёлых человечков.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	3	30.12	
61.	Числовые головоломки	Экскурсия в прошлое.	Заяц - «Длинное ухо»	3	01.02	
62.	Игра - путешествие «Занимательная геометрия	Полёт в будущее.	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	3	02.02	
63.	Геометрия вокруг нас	«Эстафета». Разгадывание загадок	Хозяин леса – медведь	3	03.02	
64.	Игра «Математическое домино	«Когда слова теряют свою волшебную силу».	Любознательный зверёк – белка	3	04.02	
65.	«Шаг в будущее»	Головоломка «Сколько родственников».	Куница - охотник на белок	3	07.02	
66.	Набор «Геометрические тела»	Знакомство с толковым словарём.	Лесной красавец – лось	3	08.02	
67.	Математическое	Тренировочные упражнения в	Сердитый недотрога – ёж	3	09.02	

	путешествие	произнесении звуков				
68.	«Часы нас будят по утрам...»	внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование.	Подземный житель – крот	3	17.02	
69.	Геометрический калейдоскоп	Многозначные слова. Угадывание слов по их значению	Книги о семье, о маме.	3	18.02	
70.	Мир занимательных задач	«Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	3	21.02	
71.	Интеллектуальная разминка	В «музее» древних слов.	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	3	22.02	
72.	Числа. Арифметические действия. Величины	«Фонемы повелевают буквами»	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	3	23.02	
73.	Мир занимательных задач	Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки»	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	3	24.02	
74.	Интеллектуальная разминка	«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость?	Рассказы современных писателей о детях.	3	25.02	
75.	Составь квадрат	Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции.	Галка - городская птица «Лесной доктор» - дятел	3	28.02	
76.	Мир занимательных задач	Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-шу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ.	Загадочная птица - кукушка «Пернатая кошка» - сова	3	01.03	
77.	Математические фокусы	«Строительные блоки» для морфем. Приставки	«Пернатая кошка» - сова Наш добрый сосед - скворец	3	02.03	

		«смыслиночки». Игра «Образуй слова».				
78.	Математическая эстафета	Секрет безошибочного письма.	Любимая птица – снегирь «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	3	03.03	
79.	В царстве смекалки	Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	Галка - городская птица «Лесной доктор» - дятел	3	04.03	
80.	Задачи с изменением вопроса.	Проверочные слова. Игра – собираание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.	Загадочная птица - кукушка «Пернатая кошка» - сова	3	09.03	
81.	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи	В глубь веков на Машине времени.	«Пернатая кошка» - сова Наш добрый сосед - скворец	3	10.03	
82.	Шаг в будущее»	В удивительном городе Неслове.	Любимая птица – снегирь «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	3	11.03	
83.	Числа-великаны. Коллективный счёт	«Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём	Произведения о тех, кто трудится. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»,	3	14.03	
84.	«Спичечный» конструктор.	Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.	Книги о природе и человеке. М.Пришвин «Гачки» Р.Киплинг «Маугли» Б.Житков «Мангуста»	3	15.03	
85.	Игра «Цифры в буквах».	Чудесные превращения слов.	Стихи о родине поэтов родного края.	3	16.03	
86.	Игра «Смекай, решай,	Чудесные превращения слов.	Л. Н. Толстой	3	17.03	

	отгадывай»		Как мужик камень убрал. Орел.			
87.	Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание Ребусов.	Занимательное слообразование.	В. Ю. Драгунский Тайное становится явным.	3	18.03	
88.	Интересные приемы устного счёта	Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы»	М.М. Зощенко Рассказы для детей из цикла « Лёня и Минька».	3	21.03	
89.	Математический КВН. Решение ребусов и логических задач	Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.	В. П. Крапивин Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь.	3	22.03	
90.	Уголки	Знакомство с происхождением шарад и логгрифов. Составление и разгадывание шарад и логгрифов. Иллюстрирование слов- ответов.	В. П. Крапивин Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь.	3	23.03	
91.	Свойства сложения. Решение задач.	«Откуда катится каракатица?»О словарях, которые рассказывают об истории слов.	В. П. Крапивин Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь.	3	24.03	
92.	Как люди научились считать.	Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись»	С. Прокофьева Приключения жёлтого чемоданчика.	3	01.04	
93.	Интересные приемы	Знакомство с наукой	Ю. К. ОлешаТри толстяка.	3	04.04	

	устного счёта.	орфоэпия, с нормами произношения				
94.	Решение занимательных задач в стихах.	<i>Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.</i>	Ю. К. ОлешаТри толстяка.	3	05.04	
95.	Загадки смекалки	Легкие головоломки. Технология составление головоломок.	В. Г. ГубаревКоролевство кривых зеркал.	3	06.04	
96.	Задачи с изменением вопроса.	Слог. Игра “Собери слово”. Перенос слов. Правила переноса.	В. Г. ГубаревКоролевство кривых зеркал.	3	07.04	
97.	«Газета любознательных».	Предложение – единица языка и речи. Роль предложения в общении.	Мышка-норушка	3	08.04	
98.	Решение нестандартных задач.	Игра “ Волшебный клубок орфограмм” (безударная гласная в корне слова)	Соболь - «дорогой» зверёк	3	11.04	
99.	Математические горки.	Непроверяемые безударные гласные.	Косуля - самый маленький европейский олень	3	12.04	
100.	Решение логических задач.	Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смысловразличительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”	Зарубежные писатели детям. «Пеппи длинный чулок», Р.Распе «Самый правдивый человек на земле»	3	13.04	
101.	Занимательная геометрия: точка, прямая и кривая линии	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Игра “Лишнее слово”	Сказки народов разных стран.Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников»	3	14.04	
102.	Примеры с окошками	Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	Русские народные потешки и прибаутки.	3	15.04	

103.	Какое число я задумал?	Крылатые слова и выражения.	«О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший паракорд».	3	18.04	
104.	Вычислительные приборы. Абак. Русские счеты. Изготовление наглядного математического материала.	На карнавале слов.	Русские народные игры.	3	19.04	
105.	"Наука о числах". Задачи - шутки	На карнавале слов.	Ш.Перро «Красная шапочка»	3	20.04	
106.	Свойства сложения. Игры: "Возраст друга", "Головоломки с неповторяющимися цифрами"	Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи».	Ш.Перро «Красная шапочка»	3	21.04	
107.	Математическая викторина "Гость в волшебной панаме". Игра на развитие внимания, "Сотни фигур из семи частей".	Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.	«О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший паракорд».	3	22.04	
108.	Игры: "Построения на местности", "Не будь тороплив, а будь терпелив".	В стране Сочинителей.	Угадай - ка. Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и загадки Е. Серова	3	25.04	
109.	Больше - меньше, раньше - позже, быстрее - медленнее.	В стране Сочинителей.	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки».	3	26.04	
110.	Игра «Конструктор».	Трудные слова.	О доброте. В.Осеева «Добрая хозяйка», «Синие листья».	3	27.04	
111.	Игры на развитие конструкторских способностей	Игра «Грустные превращения».Шарады.	О доброте. В.Осеева «Добрая хозяйка», «Синие листья».	3	28.04	

		Рассказ –загадка.				
112.	Заключительное занятие. Математическая викторина.	Итоговое занятие. Олимпиада.	Обобщающий урок- игра. «Я читал, много узнал, а значит уже порос...»	3	29.04	