

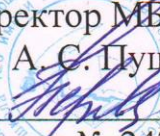
*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 3 имени А.С. Пушкина
города Пятигорска*



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 Чернега О. Ю,
01.10.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 3
им. А. С. Пушкина
 Переварова О. В.
Приказ № 247 от 01.10.2024г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «Хочу все знать»
(платные образовательные услуги)
группы 2А, 2Б

Срок реализации – 1 год

Учителя:

Рубцова Светлана Юрьевна

Матвеева Юлия Александровна

Пояснительная записка

Программа кружка по внеурочной деятельности «Хочу все знать» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения, рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика».

Программа кружка «Хочу все знать» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 №474)
- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа, в 2-х ч.- М.:Просвещение,2014.-400с.

Программа кружка «Хочу все знать» рассчитана на 1 год обучения, в объеме 20 часов в неделю продолжительностью 8 месяцев. Всего 160 часов. Программа ориентирована на младших школьников – учащихся 2 класса.

Цели программы:

- Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
- Развитие творческих способностей детей.

Математика

Освоение начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

Формирование основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность; создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- Повышение эрудиции и расширение кругозора.
- Формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.

- Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы факультатива.

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- самостоятельно формулировать тему и цели урока

Познавательные УУД:

- находить ответы на заданные занимательные примеры, задачи;
- делать выводы в результате совместной работы учеников и учителя;

Коммуникативные УУД:

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- высказывать своё суждение в решении логических задач;
- участвовать в конкурсах «Лучший математик».

Русский язык

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы факультатива.

. Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану
- самостоятельно формулировать тему и цели урока

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Литературное чтение

Цель программы:

- воспитание устойчивого интереса к книге,
- привитие навыков работы с книгой,
- формирование культуры чтения.

Задачи программы:

- воспитание потребности в чтении как источнике новых знаний, эмоций, переживаний;
- формирование литературного вкуса и читательских интересов;
- воспитание эмоционально-образного восприятия содержания произведений художественной литературы;
- формирование представлений о жанрах литературы;
- воспитание бережного отношения к книге.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы факультатива.

Личностные результаты:

- формирование интереса к чтению, мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- формирование эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки, стремления к успешности учебной деятельности.
- осознание значимости чтения для личного развития;

- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗ (РАСЧЕТА 4 ЧАСА В ДЕНЬ, 20 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ)

№ п.п	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ				Дата	
	Математика	Русский язык	Литературное чтение, окружающий мир	Кол-во часов	ПЛАН	ФАКТ
1.	Математика - царица всех наук.	Вводное занятие. Сочинение на тему «Сентябрь холоден, да сыт».	Деревья и кустарники	4		
2.	Как люди научились считать..	Древние письмена.	Здравствуй, книга!	4		
3.	Интересные приёмы устного счёта.	Как возникла наша письменность?	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	4		
4.	Учимся отгадывать ребусы..	Слова и образ, или поговорим о словарях	Викторина «Живые витамины»	4		
5.	Решение ребусов и логических задач..	Меня зовут Фонема.	Народная мудрость	4		
6.	Загадки-смекалки.	«Ошибкоопасные» места	Творческий проект «Давайте познакомимся»	4		
7.	Игра «Живые числа»	Опасные согласные	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	4		
8.	Практикум «Подумай и реши».	Когда ь пишется, а когда не пишется?	Конкурс рисунков «Осенний лес»	4		
9.	Задачи с изменением вопроса.	Память и грамотность.	Кроссворд. Морские растения.	4		

10.	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи	Где же хранятся слова?	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	4		
11.	Шуточные задачи и загадки.	Слова – «родственники»	Авторские сказки зарубежных писателей.	4		
12.	Комбинированные задачи с квадратами.	Сочинение и инсценировка сказки.	И.С.Соколов-Микитов Листопадничек.	4		
13.	Старинные задачи.	Играем со словарными словами	А. Барто Осенью. Ветер в лесу.	4		
14.	Сказки и старинные истории.	Секреты некоторых букв	С. А. Баруздин Короткие сказки.	4		
15.	Решение задач с конца.	Сказочное царство слов. Игротека.	Дети – герои книг.	4		
16.	Задачи на восстановление. Придумывание по аналогии. Решение задач и составление обратных задач к данным.	Слова, обозначающие действие предметов	Детские энциклопедии	4		
17.	Волшебный круг.	Слова, обозначающие признаки предметов	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	4		
18.	Упражнения со спичками.	Заголовок- всему голова	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	4		
19.	Упражнения со спичками.	Работаем с фразеологизмами	Что такое снег. Экскурсия.	4		
20.	Упражнения со спичками. Ключ.	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	Туман и изморозь	4		
21.	Решение и составление	Какие слова русского языка	Презентация. Роса и град.	4		

	ребусов, содержащих числа	помогают называть качества характера				
22.	Построение геометрической фигуры (на листе в клетку)	Волшебное средство – «самоинструкция».	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	4		
23.	Игра «Верить или нет»»	Путешествие в страну Слов.	Опыт «Загадочная вода»	4		
24.	Что такое логика?	Что такое фразеологизмы?	Занимательное стихосложение	4		
25.	Веселые задачки и не только.	Чудесные превращения слов.	М. М. Пришвин Золотой луг. Рассказы.	4		
26.	Логические задачи.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	А. Плещеев Осенняя песенка. Осень.	4		
27.	Логические задачи.	Животные во фразеологизмах	Русские народные сказки песни, сказки, пословицы	4		
28.	Ребусы. Задачи в стихах.	Синонимы в русском языке.	Русские народные сказки песни, сказки, пословицы	4		
29.	Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи.	Слова - антонимы.	Русские народные сказки песни, сказки, пословицы	4		
30.	Римские цифры. Упражнения, игры, задачи..	Растения во фразеологизмах.	Русские народные сказки песни, сказки, пословицы	4		
31.	Римские цифры. Как читать римские цифры?	Слова - антонимы.	Русские народные сказки песни, сказки, пословицы	4		
32.	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	Крылатые слова.	Русские народные сказки песни, сказки, пословицы	4		
33.	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.	В королевстве ошибок.	Птицы нашего села. Экскурсия.	4		

34.	Архимед. Упражнения, игры, задачи..	В стране Сочинителей.	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	4		
35.	Умножение. Упражнения, игры, задачи.	Искусство красноречия.	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	4		
36.	Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки	Праздник творчества и игры.	Викторина. Рыбы – дети воды.	4		
37.	Деление. Упражнения, игры, задачи.	Праздник творчества и игры.	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	4		
38.	Деление. Упражнения, игры, задачи.	Трудные слова.	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	4		
39.	Математические игры.	Шарады и логогрифы.	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	4		
40.	Решение ребусов и логических задач.	Занимательное словообразование.	Викторина «Что такое? Кто такой?»	4		
41.	Загадки-смекалки.	КВН по русскому языку.	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	4		
42.	Игра «Веришь или нет»	Игра “Знаешь ли ты пословицы?” Чтение текстов. Объяснение значений слов, устойчивых сочетаний; подбор слов, близких по значению.	Конкурс иллюстраций «Герои сказок»	4		
43.	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	Путешествие по стране “Удвоенных согласных”.	К.И. Чуковский Телефон.Тараканище. Краденое солнце. Мойдодыр.	4		

44.	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи	Азбука важных и вежливых слов.	И. Токмакова Мы играли в хохотушки. Аля. Кляксич и буква А.	4		
45.	Правила и приёмы быстрого счёта. Конкурс “Кто быстрее сосчитает”.	Волшебник “Ударение”.	Б. Заходер Если мне подарят лодку.	4		
46.	Открытие нуля. Загадки-смекалки.”.	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	Г. Остер Вредные советы.	4		
47.	Решение задач повышенной трудности.	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму – разуму.	С. Михалков Дядя Степа. А что у вас?	4		
48.	Урок-игра “Путешествие в страну чисел”	Истории про корень и окончание.	С. Я. Маршак Почта. Вот такой рассеянный.	4		
49.	Игра «Цифры в буквах».	Истории про суффикс и приставку..	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	4		
50.	Задачи с многовариантными решениями.”.	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	Почему Солнце светит и греет.	4		
51.	Математические забавы. Решение и составление ребусов	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	4		
52.	Ребусы, принципы их составления. Игра “Крестики-нолики”.	Новые друзья корней – приставки.	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	4		
53.	Денежные знаки. Загадки-смекалки.	Поговорим о падежах. Склонение.).	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	4		
54.	. Конструирование многоугольников из	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	4		

	деталей					
55.	Игра – соревнование «Весёлый счёт» Игра «Смекай, решай, отгадывай».	От архаизмов до неологизмов	КВН «Хочу все знать»	4		
56.	. Математическая карусель	Игротека. Богатство русского языка.!	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	4		
57.	Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов	Нормы правильного произношения слов.).	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку»	4		
58.	«Удивительная снежинка»	Глагол и его друзья.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	4		
59.	Игра «Крестики-нолики»	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола).	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	4		
60.	Математические игры Числа от 1 до 100	А все–таки она хорошая! (О роли орфографии).	Литературная игра «Вопросы и ответы».	4		
61.	Прятки с фигурами	«Не лезьте за словом в карман!»	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	4		
62.	Геометрический калейдоскоп	В Клубе весёлых человечков.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	4		
63.	Числовые головоломки	Экскурсия в прошлое.	Заяц - «Длинное ухо»	4		
64.	Игра - путешествие	Полёт в будущее.	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	4		

	«Занимательная геометрия					
65.	«Шаг в будущее»	«Слова – братья»,	Серый хищник – волк	4		
66.	Геометрия вокруг нас	«Эстафета». Разгадывание загадок	Хозяин леса – медведь	4		
67.	Игра «Математическое домино	«Когда слова теряют свою волшебную силу».	Любознательный зверёк – белка	4		
68.	«Шаг в будущее»	Головоломка «Сколько родственников».	Куница - охотник на белок	4		
69.	Набор «Геометрические тела»	Знакомство с толковым словарём.	Лесной красавец – лось	4		
70.	Математическое путешествие	Тренировочные упражнения в произнесении звуков	Сердитый недотрога – ёж	4		
71.	«Часы нас будят по утрам...»	внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование.	Подземный житель – крот	4		
72.	Геометрический калейдоскоп	Многозначные слова. Угадывание слов по их значению	Всеядное животное — барсук	4		
73.	Головоломки	Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.	Книги о семье, о маме.	4		
74.	Мир занимательных задач	«Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	4		
75.	Интеллектуальная разминка	В «музее» древних слов.	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг	4		

			детских писателей о защитниках Отечества.			
76.	Числа. Арифметические действия. Величины	«Фонемы повелевают буквами»	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	4		
77.	Мир занимательных задач	Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки»	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	4		
78.	В царстве смекалки	Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	4		
79.	Интеллектуальная разминка	«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость?	Рассказы современных писателей о детях.	4		
80.	Составь квадрат	Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции.	Галка - городская птица «Лесной доктор» - дятел	4		
81.	Мир занимательных задач	Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ.	Загадочная птица - кукушка «Пернатая кошка» - сова	4		
82.	Математические фокусы	«Строительные блоки» для морфем. Приставкины «смыслиночки». Игра «Образуй слова».	«Пернатая кошка» - сова Наш добрый сосед - скворец	4		
83.	Математическая эстафета	Секрет безошибочного письма.	Любимая птица – снегирь «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	4		
84.	В царстве смекалки	Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	Галка - городская птица «Лесной доктор» - дятел	4		
85.	Задачи с	Проверочные слова. Игра –	Загадочная птица - кукушка	4		

	изменением вопроса.	собираение слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.	«Пернатая кошка» - сова			
86.	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи	В глубь веков на Машине времени.	«Пернатая кошка» - сова Наш добрый сосед - скворец	4		
87.	Шаг в будущее»	В удивительном городе Неслове.	Любимая птица – снегирь «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	4		
88.	Числа-великаны. Коллективный счёт	«Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём	Произведения о тех, кто трудится. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»,	4		
89.	«Спичечный» конструктор.	Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.	Книги о природе и человеке. М.Пришвин «Гаечки» Р.Киплинг «Маугли» Б.Житков «Мангуста»	4		
90.	Игра «Цифры в буквах».	Чудесные превращения слов.	Стихи о родине поэтов родного края.	4		
91.	Игра «Смекай, решай, отгадывай»	Чудесные превращения слов.	Л. Н. Толстой Как мужик камень убрал. Орел.	4		
92.	Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов	Занимательное словообразование.	В. Ю. Драгунский Тайное становится явным.	4		

93.	Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов .	Занимательное слообразование.	М.М. Зощенко Рассказы для детей из цикла « Лёня и Минька».	4		
94.	Интересные приемы устного счёта	Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы»	М.М. Зощенко Рассказы для детей из цикла « Лёня и Минька».	4		
95.	Математический КВН . Решение ребусов и логических задач	Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.	В. П. Крапивин Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь.	4		
96.	Уголки	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.	В. П. Крапивин Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь.	4		
97.	Свойства сложения. Решение задач.	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	В. П. Крапивин Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь.	4		
98.	Свойства сложения. Решение задач.	Об одном и том же - разными словами.	С. Прокофьева Приключения жёлтого	4		

			чемоданчика.			
99.	Свойства сложения. Решение задач.	Как возникают названия.	С. Прокофьева Приключения жёлтого чемоданчика.	4		
100.	Свойства сложения. Решение задач.	Слова – антиподы.	С. Прокофьева Приключения жёлтого чемоданчика.	4		
101.		Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись»	Ю. К. ОлешаТри толстяка.	4		
102.	Как люди научились считать.	Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись»	Ю. К. ОлешаТри толстяка.	4		
103.	.Интересные приемы устного счёта.	Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения	Ю. К. ОлешаТри толстяка.	4		
104.	Решение занимательных задач в стихах.	<i>Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.</i>	Ю. К. ОлешаТри толстяка.	4		
105.	Загадки смекалки	<i>В царстве смыслов много дорог.</i>	В. Г. ГубаревКоролевство кривых зеркал.	4		
106.	Загадки смекалки	Легкие головоломки. Технология составление головоломок.	В. Г. ГубаревКоролевство кривых зеркал.	4		
107.	Задачи с изменением вопроса.	Слог. Игра “Собери слово”. Перенос слов. Правила переноса.	В. Г. ГубаревКоролевство кривых зеркал.	4		
108.	Задачи с изменением вопроса.	Слог. Игра “Собери слово”. Перенос слов. Правила переноса.	В. Г. ГубаревКоролевство кривых зеркал.	4		
109.	«Газета любопытных».	Предложение – единица языка и речи. Роль предложения в общении.	Мышка-норушка	4		

110.	Решение нестандартных задач.	Игра “ Волшебный клубок орфограмм” (безударная гласная в корне слова)	Рысь - родственник кошки	4		
111.	Решение нестандартных задач.	Игра “ Волшебный клубок орфограмм” (безударная гласная в корне слова)	Соболь - «дорогой» зверёк	4		
112.	Математические горки.	Игра “ Волшебный клубок орфограмм” (безударная гласная в корне слова)	Тигр - самая большая кошка на Земле	4		
113.	Математические горки.	Непроверяемые безударные гласные.	Косуля - самый маленький европейский олень	4		
114.	Математические горки.	Непроверяемые безударные гласные.	Обобщающий урок о диких животных	4		
115.	Решение логических задач.	Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смысловразличительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”	Зарубежные писатели детям. «Пеппи длинный чулок», Р.Распе «Самый правдивый человек на земле»	4		
116.	Игра «У кого какая цифра»	Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смысловразличительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”	Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения. Е.Чарушин, В. Голявкин	4		
117.	Занимательная геометрия: точка, прямая и кривая линии	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Игра “Лишнее слово”	Сказки народов разных стран.Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников»	4		
118.	Задачи о сказочных	Сколько слов Вы знаете?	«Ни окошек, ни дверей».	4		

	героях		Загадки.			
119.	Примеры с окошками	Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	Русские народные потешки и прибаутки.	4		
120.	Какое число я задумал?	Крылатые слова и выражения.	«О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший паракход».	4		
121.	Вычислительные приборы. Абак. Русские счеты. Изготовление наглядного математического материала.	На карнавале слов.	Русские народные игры.	4		
122.	"Наука о числах". Задачи - шутки	На карнавале слов.	Ш.Перро «Красная шапочка»	4		
123.	Свойства сложения. Игры: "Возраст друга", "Головоломки с неповторяющимися цифрами"	Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи».	Ш.Перро «Красная шапочка»	4		
124.	Математическая викторина "Гость в волшебной панаме". Игра на развитие внимания, "Сотни фигур из семи частей".	Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.	«О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший паракход».	4		
125.	Игры: "Построения на местности", "Не будь тороплив, а будь терпелив".	В стране Сочинителей.	Угадай - ка. Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и загадки Е. Серова	4		
126.	Больше - меньше, раньше	В стране Сочинителей.	А. Томилин «Сказка о	4		

	- позже, быстрее - медленнее.		Веселом мастере на все руки».			
127.	Математическая эстафета.	Трудные слова.	Стихи о родном крае.И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».	4		
128.	Игра «Конструктор».	Трудные слова.	О доброте. В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья».	4		
129.	Игры на развитие конструкторских способностей	Игра «Грустные превращения».Шарады. Рассказ –загадка.	О доброте. В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья».	4		
130.	Умножение. Упражнения, игры, задачи.	«Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке.	В стране Вообразилии»Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».	4		
131.	Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.	Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно».	Знакомые незнакомцы.Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер	4		
132.	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам	О любимых игрушках.Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	4		
133.	Игра «Поле чудес».	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	О чем я мечтаю.В. Катаев « Цветик – семицветик»	4		
134.	Развитие глазомера. Как предметы нужно измерять на глаз.	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась»,	Про школу. С. Баруздин« Как Алёше учиться надоело»	4		

		«Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.				
135.	Весёлые задачки.	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	Экскурсия в школьную библиотеку.	4		
136.	Таблица умножения на пальцах.	“Сколько слов ты знаешь?” (Составление рассказов по картинке)	Игра – викторина «Угадай сказку»	4		
137.	Математическая газета.	Игра “Знаешь ли ты пословицы?”	Воробей - самая распространённая птица на Земле Соловей - «великий маэстро»	4		
138.	Задачи, связанные с величинами.	Чтение текстов. Объяснение значений слов, устойчивых сочетаний; подбор слов, близких по значению.	Ворона - «интеллектуальная» птица Ворон - красивая, умная птица	4		
139.	Математический КВН.	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется.	Галка - городская птица «Лесной доктор» - дятел	4		
140.	Числа великаны.	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. (Непроизносимые согласные).	Загадочная птица - кукушка «Пернатая кошка» - сова	4		
141.	Весёлые числа. Занимательные квадраты.	Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах).	«Пернатая кошка» - сова Наш добрый сосед - скворец	4		
142.	Занимательные задачи.	Почему подлежащее и сказуемое – главные в	Любимая птица – снегирь «Сестрицы-синицы» - самые	4		

		предложений?	полезные птички России			
143.	Составление занимательных задач на сложение и вычитание.	Предложение. Виды предложений.	Сказки «Дюймовочка», «Снежная королева». Знакомство с автором и его произведениями.	4		
144.	Упражнения на проверку знания нумерации	Как разобрать и собрать слово.	Путешествие в страну «короля сказок».	4		
145.	Задачи смекалки.	Текст. Работа над заголовком.	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все, все, все»	4		
146.	Задача – шутка.	Пословицы и поговорки.	Рассказы «Трое из Простоквашино» «Зима в Простоквашино» и др.	4		
147.	Загадки.	Пословицы и поговорки.	Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"	4		
148.	Историческая страничка. Весёлый счет.	Загадки.	Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"	4		
149.	Развивающая геометрия	Загадки.	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне	4		
150.	Заключительное занятие. Математическая викторина.	Итоговое занятие. Олимпиада.	Обобщающий урок- игра. «Я читал, много узнал, а значит уже подрос...»	4		
151.	-160 резервные занятия					