СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной организации
МБОУ СОШ № 3
им. А. С. Пушкина
от «31» августа 2021 г.
_____ М. А. Полещук

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего совета
МБОУ СОШ № 3
им. А. С. Пушкина
от «31» августа 2021 г.
_____ О.В. Беглярова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ № 3
им. А. С. Пушкина
г. Пятигорска
от «31» августа 2021 г. № 179
_____ О.В. Переварова

ПОРЯДОК
регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина (далее – образовательная организация) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях города.

1.2.Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития на дому или в медицинских организациях города (далее – программы общего образования) на дому или в медицинских организациях города являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение;

-родители (законные представители) обучающихся педагогические работники.

1.3.Образование обучающихся, осваивающих программы общего образования на дому или в медицинских организациях, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы - совместно всеми организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

1.4. При разработке индивидуального учебного плана учитываются:

-варианты и продолжительность лечения ребенка;

-текущее состояние здоровья и ограничения, им вызванные;

-возможности частичного или периодического посещения образовательной организации;

-эффективность и целесообразность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения, очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

1.5. Организация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом зависит особенностей психофизического развития, состояния здоровья обучающихся и рекомендаций медицинской организации.

Индивидуальный учебный план, расписание занятий, необходимые для реализации программы общего образования при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) обучающихся; при осуществлении обучения в медицинской организации – определяются с учетом режима лечения и пребывания в медицинской организации, согласовываются с лечащим врачом и родителями (законными представителями) обучающегося.

Продолжительность занятий определяется с учетом режима лечения и пребывания обучающегося в медицинской организации и согласовывается с лечащем врачом. Допускается обучение как индивидуально, так и в малых группах, в том числе разновозрастных.

Кроме того, с родителями (законными представителями) обучающихся рекомендуется определит:

-форму обучения;

-особые образовательные потребности обучающегося, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;

-способы, формы, каналы информирования родителей (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в детской больнице;

-необходимость информирования родителями (законными представителями) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;

-любые другие формы социальной поддержки больного ребенка со стороны образовательной организации, участников образовательного процесса.

1.6.Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

1.7.Обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с применением:

-сетевой формы реализации образовательных программ;

-электронного обучения;

-дистанционных образовательных технологий;

-других форм организации образовательного процесса, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.Организация обучения на дому

2.1.Основание для обучения на дому является распорядительный акт образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.2.Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию:

-письменное заявление одного из родителя (законного представителя) о переводе обучающегося на обучение на дому;

-заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

-индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

2.3.Образовательная организация:

-предоставляет обучающимся учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

-организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам;

-организует индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

-создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

-оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;

2.4.Образовательный процесс обучения на дому регламентируется:

-индивидуальным учебным планом, разработанным образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями)

обучающихся;

-индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения);

- индивидуальным расписанием учебных консультаций (заочная форма обучения);

-рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;

-локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебном плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.6.Посещение обучающимся общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается с разрешения медицинской организации, оформленного в установленном порядке.

2.7.Индивидуальные учебные занятия проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.

2.8.Учебный год при реализации индивидуального учебного плана по программам общего образования начинается 1 сентября текущего года.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Дата окончания учебного года определяется индивидуальным учебным планом.

3.Организация обучения в медицинских организациях

3.1.Обучение в медицинской организации осуществляется:

-образовательной организации по месту жительства, обучающимся которой он является;

-иной образовательной организации по выбору родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2.Перевод обучающегося для обучения в специализированное структурное образовательное подразделение медицинской организации или образовательную организацию по выбору родителей (законных представителей) обучающегося осуществляется в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки России от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программа соответствующих уровня и направленности» (далее - приказ Минобрнауки России №177).

3.3.Обучение ребенка, находящегося на лечения в медицинском стационаре кратковременно (менее 21 дня), осуществляется образовательной организацией по месту жительства, обучающимся которой он является или в иной образовательной организации по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4.Организация обучения детей в медицинской организации основывается на заключении договора между медицинской и образовательной организациями о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.5. При составлении образовательной программы, реализуемой в сетевой форме для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации, объединяются ресурсы медицинской организации (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по содержанию и объему учебной нагрузки, корректировке образовательной программы с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и др.) и ресурсы образовательной организации (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.).

3.6.Для обеспечения прав обучающегося на получение образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинской организации, находящейся вне места его жительства, в случае, когда он продолжает оставаться обучающимся образовательной организации по месту жительства, а в медицинской организации образовательную деятельность осуществляет иная образовательная организация, возможно также заключение между указанными образовательными организациями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.7. При наличии в семье больного ребенка сиблингов (родных братьев и сестер), а также других детей. Находящихся на воспитании в семье на иных законных основаниях (далее – сиблинги), вынужденных находиться вместе с родителями вне места жительства семьи в связи с необходимостью ухода за больным ребенком, находящимся на длительном лечении, следует найти возможность их обучения в образовательной организации, осуществляющей обучение больного ребенка.

Проведение совместных занятий для детей, находящихся на длительном лечении, и сиблингов должно осуществляться по согласованию с лечащим врачом.

3.8.Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в другую образовательную организацию, которая организует его обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья

находится в медицинской организации и не может посещать образовательную организацию по месту жительства.

Образовательная организация по месту жительства ребенка обеспечивает постоянное взаимодействие с семьей обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также с организациями, которые осуществляют его обучение в период нахождения на лечении в медицинской организации, реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторно-курортное лечение, в том числе принимает участие в выборе оптимальной образовательной программы с учетом актуального состояния здоровья и образовательных возможностей обучающегося, осуществляет мониторинг полученных знаний и текущей успеваемости обучающегося, оказывает информационную и методическую помощь педагогическим работникам.

3.9.Медицинская организация создает условия для обучения с учетом требований санитарных правил и нормативов, а также реализуемой основной общеобразовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы).

3.10.Обучающиеся пользуются учебниками, предоставляемыми образовательной организацией.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями).

3.11.Образовательный процесс организуется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия проводятся:

-при наличии от одного до трех человек включительно;

-обучающихся, лишенных возможности передвигаться;

-обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.12.Образовательный процесс для обучающихся в медицинской организации регламентируется:

-основными общеобразовательными программами;

-адаптированными основными общеобразовательными программами и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

-индивидуальный учебный план (при организации индивидуальных занятий по индивидуальному учебному плану, разработанному образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

-рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при организации обучения по индивидуальному учебному плану);

-индивидуальному расписанием учебных занятий (очная форма обучения) и учебных консультаций (заочная форма обучения), разработанным

образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся);
-локальными нормативными актами медицинской организацией, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
3.13.Основаниями для организации обучения обучающегося образовательной организацией в медицинской организации являются:
-в случае если ребенок является обучающимся данной образовательной организации -заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации о переводе его на обучение по индивидуальному учебному плану в медицинской организацией;
-в случае если ребенок не является обучающимся данной образовательной организации – заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя образовательной организации о его приеме в порядке перевода, определенном приказом Минобрнауки России № 177;
-заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар);
-заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
-индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).
3.14.По окончании длительного лечения образовательная организация, которая осуществляла обучение в период нахождения обучавшегося на лечении в медицинской организации выдает обучающемуся, освоившему часть образовательной программы, справку об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому данной образовательной организацией, с результатами текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету. Данная справка является обязательной к приему и учету в образовательной организации по месту жительства обучающихся или в иной образовательной организации по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.
3.15.Образовательная организация, в которую родителями (законными представителями) ребенка представлена справка об обучении, подтверждающая освоение им общеобразовательной программы, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или засчитывает результаты обучения на основании указанного документа.