



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина

357528 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Февральская, 283
телефон (88793) 37-84-43, 39-89-34, e-mail: scholl3.5gorsk@mail.ru



Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 3
им. А.С. Пушкина
г. Пятигорска

О.В.Переварова

План работы библиотеки

2024 -2025 учебный год

1. Анализ работы за прошлый год, основные задачи и направления работы библиотеки.

В 2023 – 2024 учебном году в школе насчитывалось 1170 учащихся, все они являлись читателями библиотеки.

С раннего детства человек знакомится с книгами. Они будут сопровождать его всю жизнь. Они будут его постоянными спутниками, помогут разобраться в трудных вопросах, решить важнейшие жизненные проблемы. Книга. Она открывает детям окно в новый неизведанный мир. Этот мир заманчивый, он зовёт их в свои бескрайние просторы. Важна любая книга, какой бы области она не была.

Историческая – расскажет учащимся о наших предках, войнах, восстаниях... И с расстояния прошлых лет дети посмотрят на настоящее, лучше оценят и поймут его.

Сидя за школьной партой, ребята постоянно сталкиваются с научной литературой. Книги по физике, химии, биологии становятся справочниками. Они молчаливы, но сколько тайн содержат в себе и с радостью делятся с детьми своим содержанием!

Художественная книга заставляет детей совершать удивительные путешествия в свой мир. Ребенок переживает вместе с героями, радуется их счастью, страдает вместе с ними и ждёт благополучного конца.

Книга учит быть добрее, мягче друг к другу, учит милосердию, сочувствию. Она становится верным другом в сложный момент, когда надо найти то единственное решение, которое поможет выйти из сложившейся ситуации. Книга! Это действительно надёжный друг. С любым вопросом можно обратиться к ней. Ведь существует и справочная литература, различные словари, энциклопедии. Они незаменимые помощники детей.

Велика роль книги в жизни человека. Без неё были бы невозможны ни образование, ни культура нашего общества. Именно книга хранит в себе всё то, что накопило человечество за все века своего существования в различных областях. А школьная библиотека открывает детям дверь в прекрасный и восхитительный мир книг.

Школьная библиотека, являясь многофункциональной читательской средой, сохраняя книжную мудрость веков, отражает современные общественные процессы.

Библиотека, являясь структурным подразделением школы, обладает фондом разнообразной литературы, которая предоставляется во временное пользование учащимся, учителям, родителям. Библиотека способствует формированию личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно – воспитательного процесса.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Повседневное взаимодействуя с учащимися, административно-педагогическим коллективом, родителями, библиотека выполняет следующие **функции:**
образовательную – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в

соответствии с основными направлениями развития образования в школе. **информационную** – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

культурную – организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Главная задача современной школы – развитие школьника, причем не только развитие его мышления, а в первую очередь, целостное развитие его личности и готовность личности к дальнейшему развитию за стенами школы. Необходимо создать условия для того, чтобы каждый учащийся мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные возможности.

Раскрыть личность каждого ребенка, привлечь каждого школьника к систематическому чтению – одна из основных задач, выполняемая библиотекой в 2023 – 2024 учебном году.

В начале учебного года учащиеся всех классов по очереди были приглашены в библиотеку. При первом посещении библиотеки дети просто познакомились с ней. Библиотекарь объясняла, по какому принципу литература расставлена на стеллажах, где и какие разделы находятся. Каковы правила пользования библиотекой.

У Сергея Хилата есть замечательные строки:

Уютные кресла, картины.

Цветов аромат, тишина.

За кафедрой словно аптекарь,

Подыщет для сердца бальзам,

Приветливый библиотекарь

Магистр — просвещения сезам.

Ваш гид по бескрайним просторам,

По стройным рядам стеллажей

В прилежность своим формулярам

С любовью встречает друзей.

Школьный библиотекарь старалась понять и обслужить всяких детей: учащихся начальной школы и старшеклассников, с запачканными руками и лицами, не умеющих связно объяснить, что им надо, чересчур активных или заторможенных, неспособных и одаренных.

В школе есть только два места, где с каждым ребенком обязательно идет индивидуальное общение – это медицинский кабинет и библиотека. Когда бы ни пришел ребенок в библиотеку, хозяйка этого дома всегда приветствует его. Это «здравствуй» всегда обращено к нему одному. Оно означает, что библиотекарь его видит, слушает и готова помочь именно ему, конкретным Ване или Даше.

В 2023-2024 учебном году проводились беседы при записи в библиотеку. Во время этих бесед читатели познакомились с правилами пользования, историей и традициями, которые сложились в библиотеке. Проводились беседы при выдаче читателю литературы, беседы о прочитанном. Проводились сверки читательских формуляров со списками учащихся школы.

Просматривались формуляры с целью ликвидации задолженности. Вся работа школьной библиотеки согласовывалась с учителями – предметниками. Информирование о книге способствовало углублению и расширению знаний учащихся, полученных на уроке. Все свои ресурсы библиотека предоставляла читателям в целях поддержки учебной деятельности.

В 2023-2024 учебном году библиотека проводила большую работу по привлечению своих читателей через массовую работу. Это читательские конференции, литературные вечера, библиографические обзоры, утренники. Проводились литературные обзоры:

«Чудеса России. Собор Василия Блаженного»,

«Едино государство, когда един народ»,

«Вечно юный и прекрасный Пятигорск» и др.

Не стоит забывать о комфортной среде библиотеки. Ведь именно от этого зависит, захочет ли ребенок прийти сюда еще раз. Этому уделяется большое внимание. Комфортная среда библиотеки – это цветы, эстетично оформленные выставки.

Все делалось для того, чтобы время, проведенное в библиотеке, было интересным, умным и деятельным.

Пробудить у ребенка интерес к книге, открыть ее юному читателю – одна из главных задач выставочной работы в школьной библиотеке. Эстетичные, со вкусом оформленные книжные выставки привлекают взгляд не только детей, но и педагогов.

За год оформляется множество выставок.

В 2023-2024 учебном году были оформлены следующие выставки:

«Хлеб всему голова»,

«Город на Неве»,

«Недаром помнит вся Россия про день Бородина» и др.

Информирование об изданиях художественной и познавательной литературы строилось на основе календаря памятных дат, т.к. именно он содержит стержень капитального знания национальных и мировых событий.

Школьная библиотека работает по различным направлениям.

Среди успешных направлений работы библиотеки – информирование о краеведческой литературе.

Удивителен и неповторим наш край. Для всех нас это целая планета, которая подарила нам жизнь, во всем ее многообразии.

Наше Ставрополье не похоже ни на один регион. История и современность постоянно переплетаются. Как можно забыть о том, что некогда наш край посещали А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Л.Н. Толстой, М.И.Глинка, и многие другие писатели, поэты, композиторы, художники, военачальники, политические деятели. Своеобразной Меккой для них стали Кавказские Минеральные Воды – прославленные российские курорты. Даже тот, кто здесь не бывал, сможет живо представить Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Железноводск благодаря многочисленным литературным произведениям, рисункам и картинам русских писателей и художников.

Краеведение прочно вошло в общеобразовательную школу и является важным средством повышения качества знаний, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения, воспитанию патриотизма.

Важнейшими особенностями школьного краеведения на современном этапе является его общественно полезная направленность, а также поисково-исследовательский характер.

В библиотеке оформлена постоянная выставка «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой». При подготовке рефератов, сообщений учащимся помогают папки газетно-журнальных статей «Пятигорск», «Имена в истории Кавказа».

Ребята интересуются краеведением, в этом направлении ведется научно-исследовательская работа. Исследовательский метод - хорошее дидактическое средство активизации познавательной деятельности учащихся, формирования обще учебных навыков (в том числе, работы с книгой, текстом), основ библиотечно - библиографической и информационной грамотности, способ формирования читательской культуры и расширения читательских интересов. Каждый год учащиеся школы принимают участие в городской конференции «КМВ – моя малая Родина».

В 2023 – 2024 учебном году для участия в конференции среди учащихся 8-11 классов была представлена работа Демковой Анны «В музейной тишине история земли родной хранится» (музеи города Кисловодска) (руководитель Чернян М.Г.).

Анна стала лауреатом в номинации «Летопись родного края». Также Анна приняла участие в 37 краевом слете туристско-краеведческого движения «Отечество», став дипломантом второй степени.

Также Демкова Анна стала победителем восьмой научно-практической конференции школьников «Юный исследователь».

Каждый год учащиеся школы принимают участие в Международном инновационном проекте «Моя Отчизна».

Смелаш Глеб, ученик 11 класса в октябре 2023 года стал победителем в конкурсе научно-исследовательских проектов, его работа была опубликована в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна».

В январе 2024 года Саврасова Екатерина приняла участие в конкурсе презентаций, она была награждена дипломом победителя второй степени. Байняжева Кира стала лауреатом первой степени в региональном фестивале-конкурсе «Это все – мое, родное...»

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознания своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за

свою страну и свой народ, уважения к его великим традициям и достойным страницам прошлого.

Каждое из звеньев школы предполагает свои формы и методы по реализации гражданско-патриотического воспитания. Школьной библиотекой в 2023- 2024 были проведены следующие мероприятия: виртуальное путешествие «Города – герои», литературная гостиная «И помнит мир спасенный».

Уделялось внимание экологическому, эстетическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни.

Чтобы вооружить учащихся навыками общения с книгой, приемами самообразования, проводились библиотечные уроки.

Большое внимание уделялось информированию учителей о новинках литературы, о публикациях в профессиональной периодике.

Проводилась консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий.

Велась работа с родительской общественностью.

Вся литература, которая поступала в фонд, учитывалась и обрабатывалась.

Учебники выдавались учащимся на весь учебный год. После окончания четвертой четверти учебники были сданы в библиотеку.

Был сделан заказ на учебники, необходимые в 2024-2025 учебном году. Велась работа по сохранности фонда: проводились санитарные дни, на уроках труда книги ремонтировались. При записи в библиотеку каждый читатель знакомился с правилами пользования библиотекой. Проводились рейды по проверке состояния учебников.

Заведующая библиотекой принимала участие в работе городского методического объединения.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

Основными задачами школьной библиотеки являются:

- а) обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- г) формирование комфортной библиотечной среды.

2. Работа с читателями

Систематически проводить работу по привлечению каждого школьника к чтению в библиотеке, для чего:

Проводить сверки читательских формуляров со списками учащихся школы.

Просматривать формуляры с целью ликвидации задолженности.

Организовывать с помощью классных руководителей экскурсии учащихся в библиотеку с целью записи (сентябрь, октябрь).

Провести с первоклассниками экскурсию в библиотеку.

При обмене книг стараться с каждым учеником проводить беседу о прочитанном, выяснять читательские интересы, проводить рекомендательные беседы.

Контрольные показатели:

Количество читателей - 1180
Книговыдача - 10000
Число посещений - 9200

1. В помощь трудовому воспитанию

Содержание работы	Срок	Класс
1. Утренник:		
- «Все профессии важны»	ноябрь	3А
2. Обзор:		
«Профессия – ювелир»	май	9 кл.
3. Оформить книжные выставки:		
- «Мастерство везде в почете»	май	
- «Много есть профессий важных»	ноябрь	

2. Эстетическое воспитание

Содержание работы	Срок	Класс
1. Обзор:		
- «Блистательный Санкт-Петербург»	март	8-11
2. Интерактивная беседа:		
- «Его величество – театр»	апрель	7-8
3. Оформить книжные выставки:		
- «Море волнуется, манит к себе» (26.09. Всемирный день моря)	сентябрь	
- «Прислушайтесь... Вот начинается скрипка На мягких, удивительных тонах» (1.10. Международный день музыки)	октябрь	
- «Художник Карл Брюллов» (23.12 225 лет со дня рождения)	декабрь	
- «Театр – это чудо на все времена»	март	
- «Петра творенье»	март	

3. Нравственное воспитание

Содержание работы	Срок	Класс
1. Устный журнал: «Моя родная школа: прошлое, настоящее, будущее»	сентябрь	2-11
2. Интерактивная беседа:		
-«Поговорим о воспитанности»	февраль	5-6
3. Оформить книжные выставки:		
-«День учителя- яркий, добрый, светлый праздник»	октябрь	
-«Мама...Простое, казалось бы, слово, А сколько в нем нежности, ласки, тепла» (24.11. День матери)	ноябрь	
-«Прекрасный зимний праздник» (Крещение Господне)	январь	

4. Военно-патриотическое воспитание

Содержание работы	Срок	Класс
1.Обзоры:		
-«Едино государство, когда един народ»	ноябрь	5-6
-«Государственная символика России»	декабрь	7 кл.
-«Этот день Победы»	май	5-11кл.
2:Устный журнал:		
-«Страницы подвига»	февраль	10-11
3.Оформить книжные выставки:		
-«Россия – это мы»	ноябрь	
-«Главный закон страны»	декабрь	
-«Есть такая профессия Отчизну свою защищать» (23.02 День защитника Отечества)	февраль	
-«Май сорок пятого»	май	

5. Экология

Содержание работы	Срок	Класс
1.Обзор:		
-«Красная книга Ставрополя»	январь	7-8 кл.
2. Утренник:		
-«Природа наше богатство»	март	4Б
3.Оформить книжную выставку:		
-«Родная Земля»	март	

6. Здоровье

Содержание работы	Срок	Класс
1.Интерактивная беседа		
-«Твой режим дня»	декабрь	4 кл.
2.Обзор:		
-«О вреде курения»	апрель	9-11 кл.
3.Оформить книжную выставку:		
-«Живешь каково и здоровье таково»	апрель	

7. В помощь учебному процессу

Содержание работы	Срок	Класс
1.Литературный вечер:	октябрь	8Б. 9А
-«Мой гений веки пролетит» (М.Ю. Лермонтов: штрихи к портрету)		
2.Читательские конференции:	октябрь	8Б
-по роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка»	октябрь	8Б
-по произведению А. С. Пушкина «Повести Белкина»	ноябрь	7А
-по рассказам Е. Носова	февраль	7А
3.Утренник:		
-«Волшебный мир сказки»	декабрь	4Б
4.Оформить книжные выставки:		
-«Автор романа «Как закалялась сталь» (29.09. 120 лет со дня рождения Н. А. Островского)	сентябрь	
-«Лермонтов - классик в самом высоком смысле этого слова» (15.10. 210 лет со дня рождения поэта)	октябрь	
-«Отечество нам Царское Село»	октябрь	
-«Великий драматург и дипломат» (15.01 230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова)		
-«Великий русский писатель-реалист» (29.01 165 лет со дня рождения А.П. Чехова)	январь	
-«Любовь! Россия! Солнце! Пушкин!» (10.02 День памяти А. С. Пушкина)	февраль	
-«Язык есть исповедь народа, Его душа и быт родной» (21.02 Международный день языка)	февраль	
-«Всем хорошим во мне я обязан книгам»	март	
-«Мост в космос»	апрель	

8.Краеведческая работа

Содержание работы	Срок	Класс
-------------------	------	-------

1.Виртуальная экскурсия -«Мой Пятигорск в веках воспетый»	сентябрь	8-9
2.Устные журналы:	октябрь	5-7
-«Лермонтовский Пятигорск»		
-«Старейшие лечебницы КМВ»	январь	8-9
3.Виртуальная экскурсия:		
-«Музеи города Кисловодска»	апрель	8-11
4.Оформить книжные выставки:		
-«Пятигорск величавый, красивый, родной»	сентябрь	
-«Заповедные места Пятигорья»	апрель	

Индивидуальная работа

Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей	постоянно	
Рекомендательные беседы при выдаче книг	постоянно	
Беседы со школьниками о прочитанном	постоянно	
Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку	постоянно	

Работа с учащимися девиантного поведения

Добиться, чтобы учащиеся, которые стоят на ВШУ или в комиссии по делам несовершеннолетних, посещали библиотеку	постоянно	
Привлекать детей этой группы к участию в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой	постоянно	

Работа с активом

Заседание школьного библиотечного совета	1 раз в четверть	
Дежурство актива библиотеки на переменах	постоянно	
С помощью актива библиотеки информировать классных руководителей о посещаемости детей библиотеки	постоянно	
Привлекать актив библиотеки к оформлению книжных выставок, подготовке массовых мероприятий	постоянно	

Работа с родительской общественностью

Проводить с родителями беседы, раскрывающие методику воспитания культуры чтения детей, бережное отношение к книге	постоянно	
К школьным родительским собраниям оформлять книжную выставку «Для вас, родители»	в теч. года	

Работа с педагогическим коллективом

Ознакомление учителей начальных классов и классных руководителей 5 -11 классов с планом работы школьной библиотеки	сентябрь	
Подбор литературы в помощь проведения предметных недель	в теч. года	
Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе	в теч. года	
Консультационно — информационная работа, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	январь - февраль	
Информирование о материалах, публикуемых в периодической печати	в теч. года	

3. Формирование библиотечного фонда

Всю литературу, которая поступает в фонд, учитывать и обрабатывать. Продолжить вести учет художественной литературы и учебников. Всю литературу, которая поступает в фонд, записывать в инвентарной книге, вести книгу суммарного учета. Учет учебников осуществлять групповым способом и вести в «Книге учета библиотечного фонда школьных учебников», а также на каталожных карточках.	в теч. года	
Подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году к использованию, формирование общешкольного заказа на учебники	январь	
Изъятие и списание ветхой и устаревшей литературы.	сентябрь - октябрь	

Работа с библиотечным фондом по выявлению экстремистской литературы

Осуществлять постоянный контроль по запрету на распространение экстремистской литературы.	постоянно	
Проводить сверку имеющихся в фонде библиотеки документов с «Федеральным списком экстремистских материалов»	постоянно	
По результатам сверки составлять акт, фиксировать факт сверки в журнале сверки «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом библиотеки.	4 раза в год	
Изымать из фонда библиотеки материалы, признанные экстремистскими в соответствии с «Федеральным списком экстремистских материалов»	постоянно	
При пополнении библиотечного фонда информационными материалами и поступающей литературы проводить сличение с «Федеральным списком экстремистской литературы».	постоянно	

Работа с библиотечным фондом школьных учебников

Первый общешкольный рейд по проверке состояния учебников. Цель рейда: проверить, как учащиеся выполняют правила пользования учебниками, Провести с учащимися беседы о бережном отношении к учебникам.	декабрь	
Второй общешкольный рейд по проверке состояния учебников. Цель рейда: в каком состоянии находятся учебники у детей.	март	
Третий общешкольный рейд по проверке состояния учебников. Цель рейда: проверить, как учащиеся подготовили учебники к сдаче.	май	
Проводить беседы на классных часах: «Как быстро отремонтировать учебник»	в теч. года	
Ремонт учебников	июнь-	

	август	
Выдача учебников	июнь-август	

Меры по сохранности

Оформить уголок «Книжкина больница»	октябрь	
Организовать ремонт книг на уроках труда	в теч. года	
При записи в библиотеку знакомить каждого читателя с правилами пользования библиотекой	в теч. года	
Проводить в библиотеке санитарные дни	в теч. года	

4. Введение справочно — библиографического аппарата

Пополнение и редактирование систематического каталога	в теч. года	
Формирование информационно — библиографической культуры:		
<i>1 класс:</i>		
- Первое посещение детской библиотеки	январь	
- Правила обращения с книгой	январь	
<i>2 класс</i>		
- Знакомство с библиотекой	сентябрь	
- Структура книги	январь	
<i>3 класс</i>		
- Структура книги	сентябрь	
- Твои первые энциклопедии	январь	
<i>4 класс</i>		
- Знакомство с библиотекой	октябрь	
- Как читать книги	январь	
<i>5 класс</i>		
- О книге и библиотеке	октябрь	
- КATALOGИ и их значение, связь каталога с расстановкой книг	февраль	
- Художественное оформление книги	март	
<i>6 класс</i>		

- Выбор книг. Источники информации о книгах	октябрь	
- План чтения	апрель	
- Справочная литература. Словари. Энциклопедии	апрель	
7 класс		
- Справочно — библиографический аппарат библиотеки	октябрь	
- Книги и ее создатели. Структура книги, использование ее научно — справочного аппарата	май	
8 класс		
- Книги по искусству	ноябрь	
- Книги по науке и технике	апрель	

5. Реклама библиотеки

Эстетическое оформление библиотеки	в теч. года	
Подбор цветной композиции и стиля оформления выставок	в теч. года	
Реклама о деятельности библиотеки: устная (во время перемен, на классных часах и т. д.), наглядно — информационная (объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой).	в теч. года	

6. Профессиональное развитие работников библиотеки

Работа в рамках МО	в теч. года	
Самообразование	в теч. года	