



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ СОШ № 3
им. А. С. Пушкина
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
им. А. С. Пушкина
О.В. Переварова
11.04.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 3 ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА
ГОРОДА ПЯТИГОРСКА ЗА 2024 ГОД**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени А. С. Пушкина города Пятигорска (МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина г. Пятигорска)
Директор	Переварова Оксана Викторовна
Адрес организации	357 528, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Февральская, 283
Телефон	8(8973) 39-89-34
Адрес электронной почты	scholl3.5gorsk@mail.ru
Официальный сайт организации	https://sh3-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1925 г.
Лицензия	от «16» ноября 2016 г., рег. номер № ЛО35-01217-26/00329573
Свидетельство о государственной аккредитации	от «18» мая 2015 г., рег. номер № А007-01217-26/01152944

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени А. С. Пушкина города Пятигорска (далее – МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 492 места. Общая площадь здания 3341,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1767,4 кв. м.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО

и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/2024 учебного года и первом полугодии 2024/2025 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий;
- праздники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, краевого и Всероссийского уровней.

За отчетный период классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало отчетного периода в школе сформировано 37 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности

за 2024 год

Возраст участников	Год	Направления развития личности					
		Социально-правственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
Начальная школа	2024	4	4	4	4	4	4

Средние классы	2024	4	4	4	4	4	4
Старшие классы	2024	4	4	4	4	4	4

В 2024 году мы продолжили внедрять единую модель профориентационной деятельности в 6 - 11 классов. В ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Реализация программы «Россия – мои горизонты» направлена на:

- развитие профильных предпрофессиональных классов и сетевого взаимодействия, ориентированного на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология);
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству;
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Эффективность воспитательной работы школы в отчетный период оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической направленностей реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Среди проблемных зон стоит отметить отсутствие квалифицированных и заинтересованных в своей работе специалистов – педагогов ДО.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	-материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединения: ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО иностранных языков, ШМО учителей математики и физики,

информатики, ШМО истории и обществознания, ШМО учителей естественнонаучных предметов, ШМО учителей физической культуры и ОБЗР, труда (технологии), ИЗО, ШМО учителей начальной классов, ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021-2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	На конец 2024 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного, в том числе:	1114	1164	1170	1176
	– начальная школа	527	533	528	491
	– основная школа	534	577	595	630
	– средняя школа	53	54	47	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	-
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	130	130	100	69	53	27	21	0	0	0	0	0	0
3	135	135	100	71	53	24	18	0	0	0	0	0	0
4	131	131	100	69	53	17	13	0	0	0	0	0	0
Итого	396	396	100	209	53	68	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,1 процент (в 2023г. был 49,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2023 г. –15,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	133	133	100	59	44	6	5	0	0	0	0	0	0
6	122	122	100	41	34	3	2	0	0	0	0	0	0
7	118	118	100	33	28	3	3	0	0	0	0	0	0
8	129	129	100	27	21	7	5	0	0	0	0	0	0
9	93	93	100	28	30	8	9	0	0	0	0	0	0
Итого	595	595	100	188	32	27	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процента (в 2023г. был 21 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023 г. - 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Переведены условно	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	25	25	100	5	20	3	12	0	0
11	23	23	100	11	50	0	0	0	0
Итого	47	47	100	16	34	3	6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 1% (в 2023г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2023г. было 7%).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В школе обучается третий год один учащийся, прибывший из ДНР:

- уровень ООО -1 обучающийся (9-й класс).

В школе продолжена работа по адаптации беженца в новых условиях:

- организованы консультации для родителей школьника с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающегося;
- классный руководитель проинформировал обучающегося о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы ученика, включил в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки ученика с территории ДНР организована работа педагога-психолога. Педагог-психолог провела в классе, где учится ребенок с территорий ДНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также педагог-психолог провела индивидуальные консультации для ученика, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	2	66
Литература	1	0	0	63
Математика (Б)	15	0	0	3,6
Математика (П)	8	0	0	69
Английский язык	2	0	0	42
История	5	0	0	56
Обществознание	14	0	0	51
Химия	2	0	0	57
Биология	2	0	0	74
Физика	1	0	0	56
Информатика	5	0	0	56

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учащихся с одной тройкой. 61% для поступления в вуз сдавали обществознание, 4% — физику, 4% — литературу, 9% — биологию и 22% — информатику и ИКТ, 35 % -математику (П).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени двум учащимся.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году к итоговой аттестации были допущены 93 обучающийся. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика, 2 экзамена по выбору. 93 человека проходили аттестацию в форме ОГЭ.

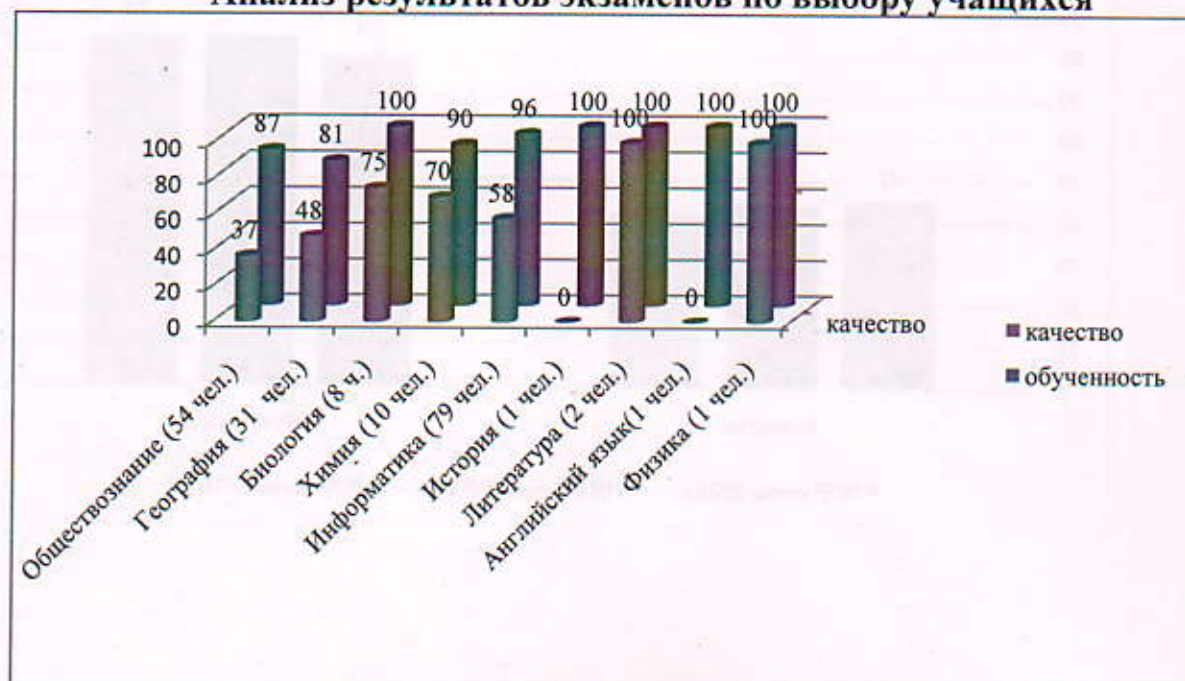
Результаты ГИА-9 по русскому языку

	Обученность, %	Качество, %
2021-2022 учебный год	95	55
2022-2023 учебный год	100	61
2023-2024 учебный год	93	64

Результаты ГИА-9 по математике

	Обученность, %	Качество, %
2021-2022 учебный год	98	37
2022-2023 учебный год	99	57
2023-2024 учебный год	98	83

Анализ результатов экзаменов по выбору учащихся

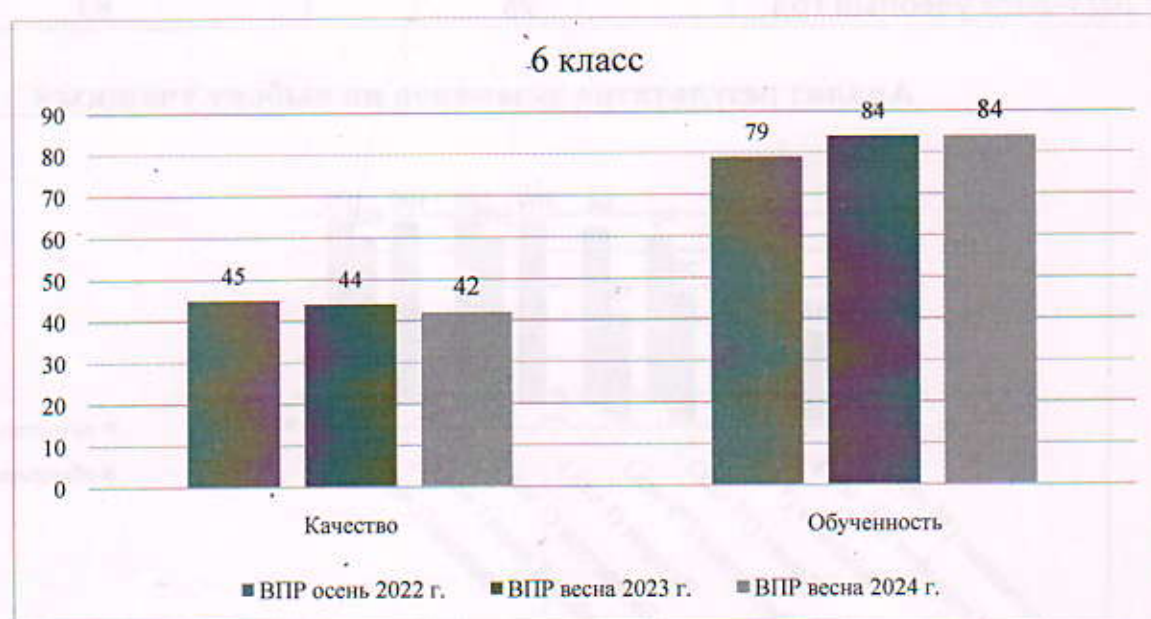
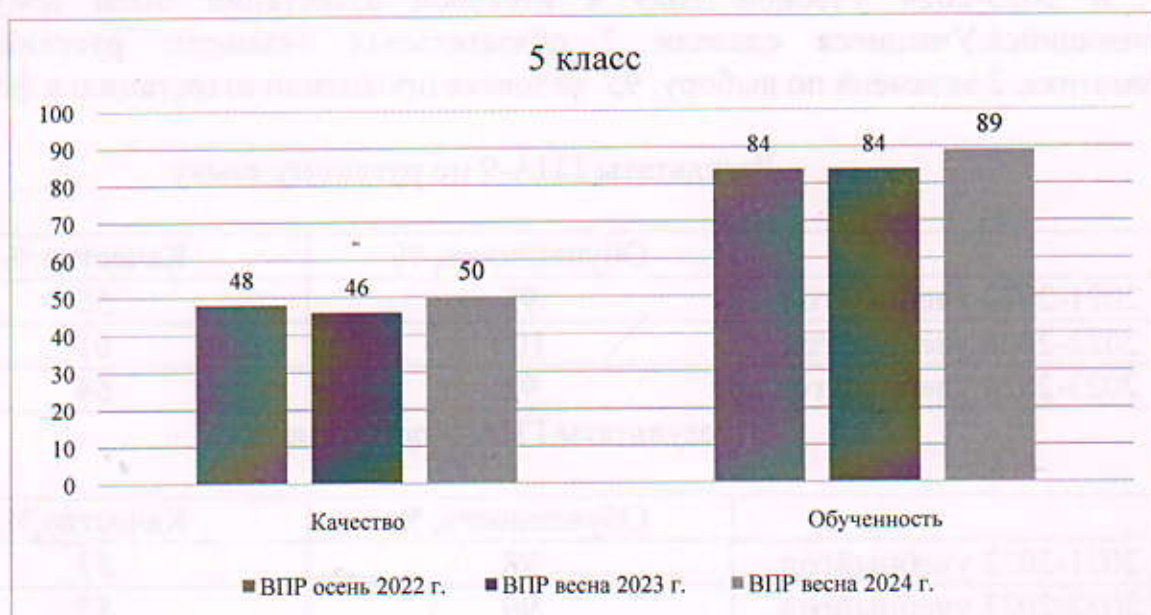


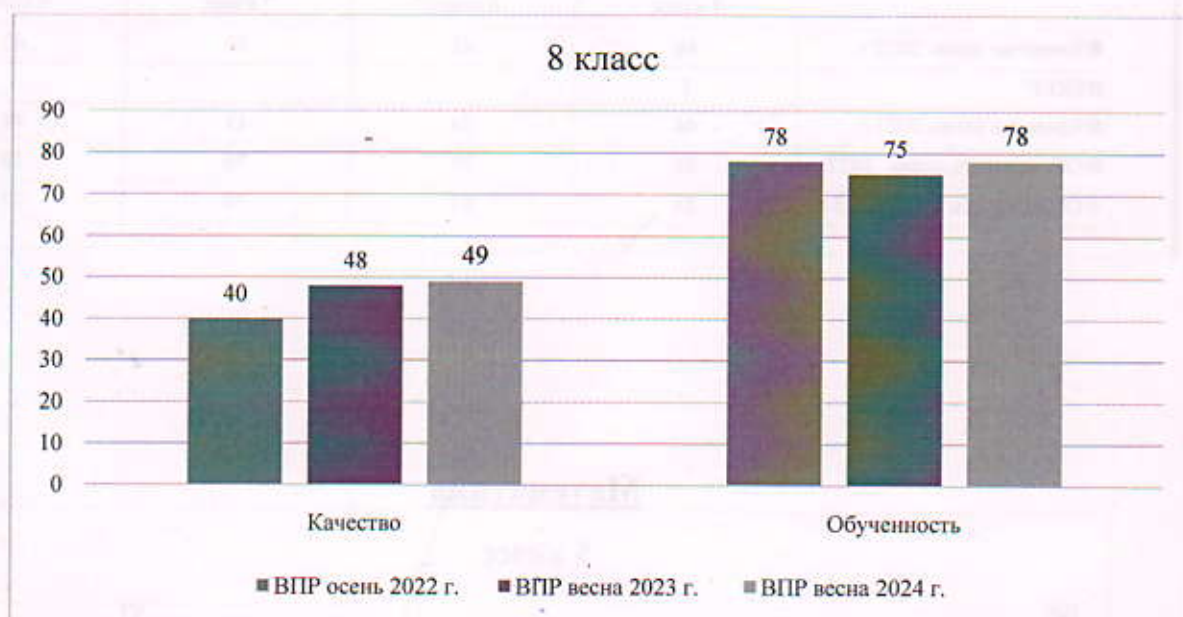
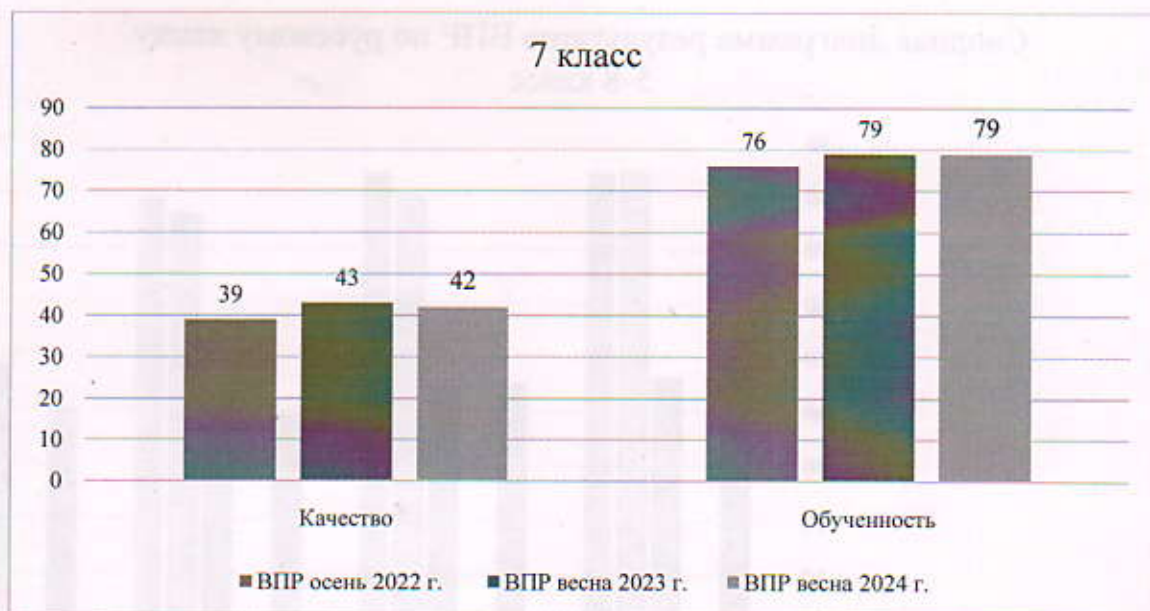
По итогам государственной итоговой аттестации 85 обучающихся (91%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 учащихся (9 %) получили аттестат с отличием.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний по результатам независимых диагностик ВПР в 2024 году

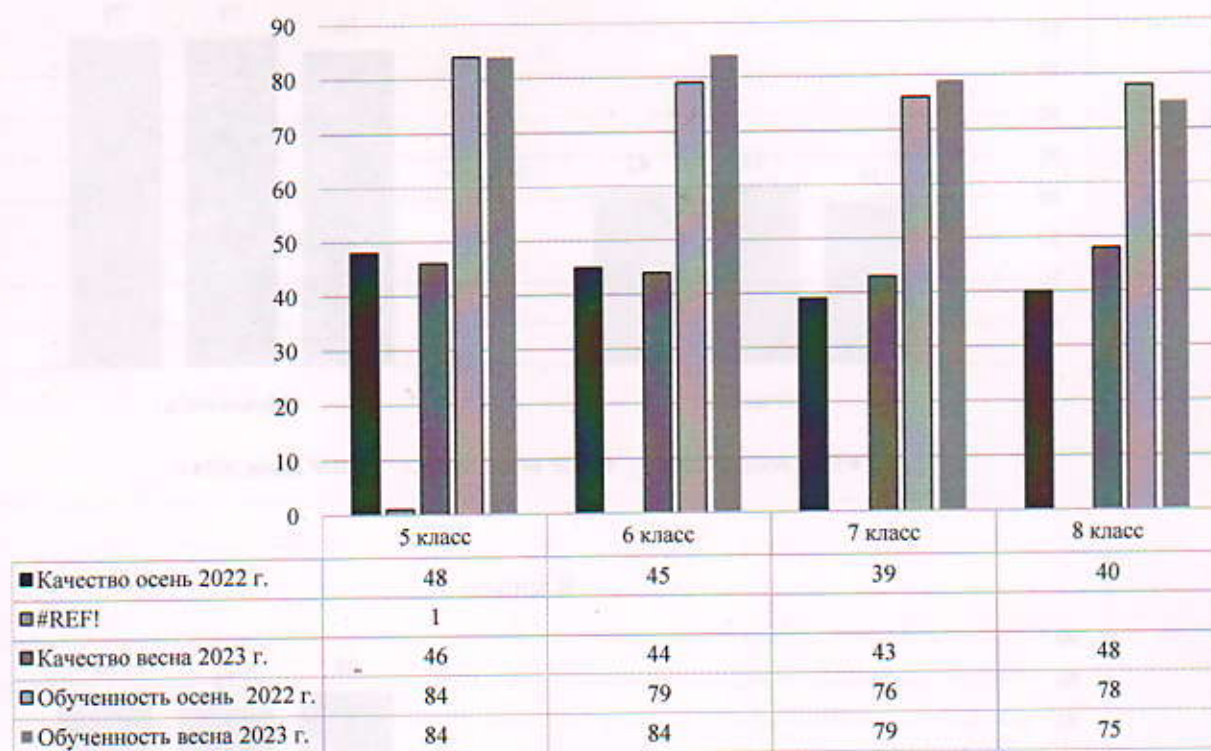
Русский язык





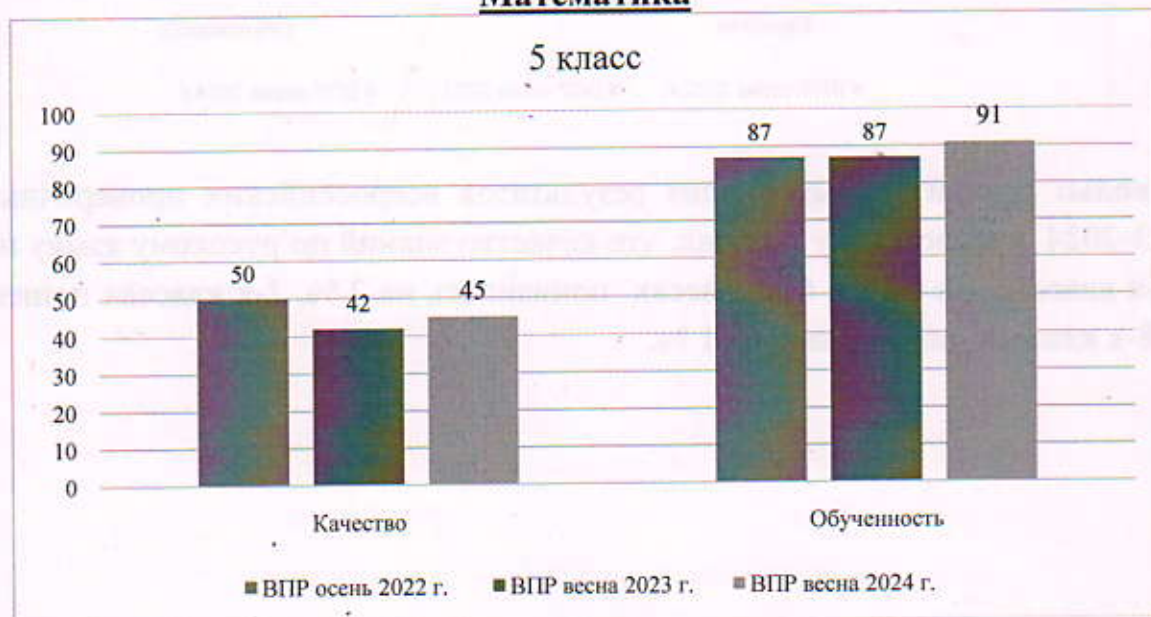
Выводы: сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году показал, что качество знаний по русскому языку повысилось в 5-х классах на 4 %, в 6-х классах понизилось на 2 %, 7-х классах понизилось на 1 %, 8-х классах повысилась на 1 %.

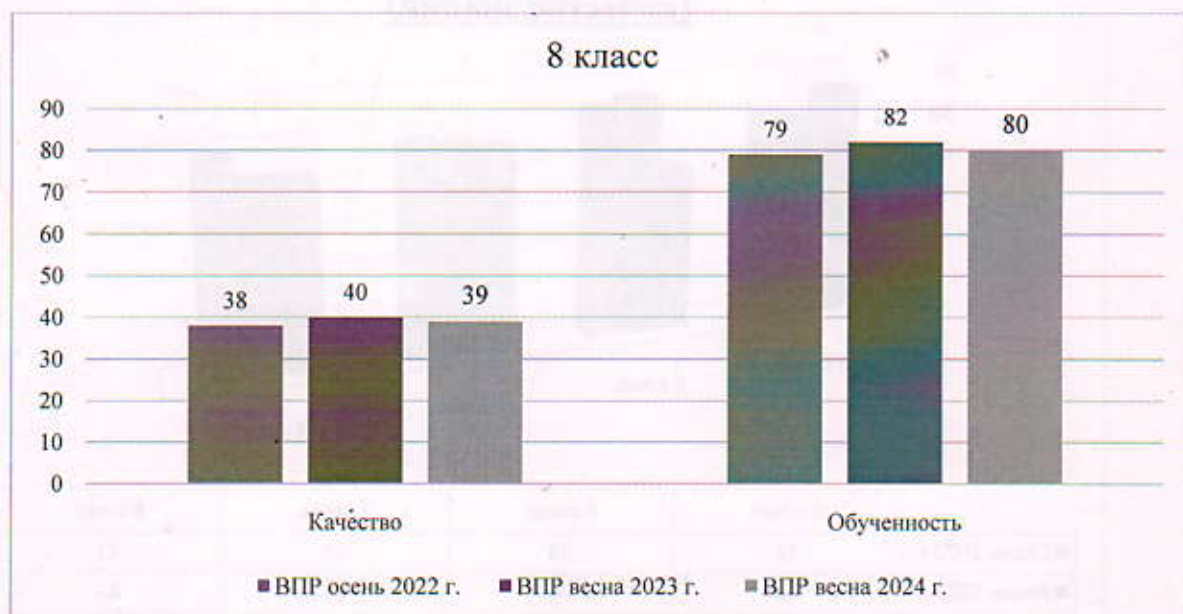
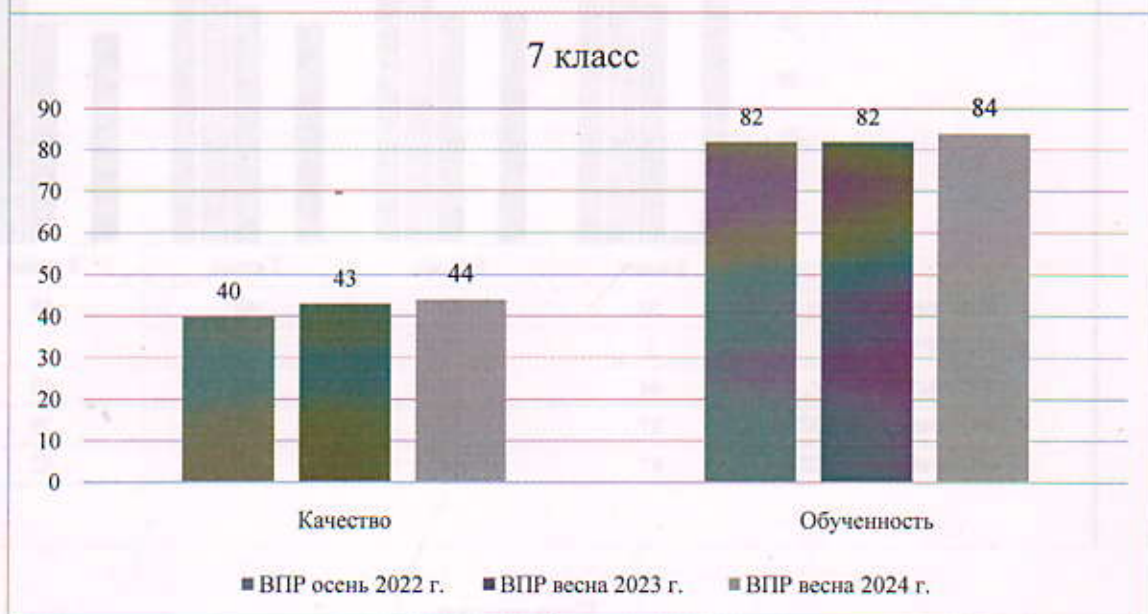
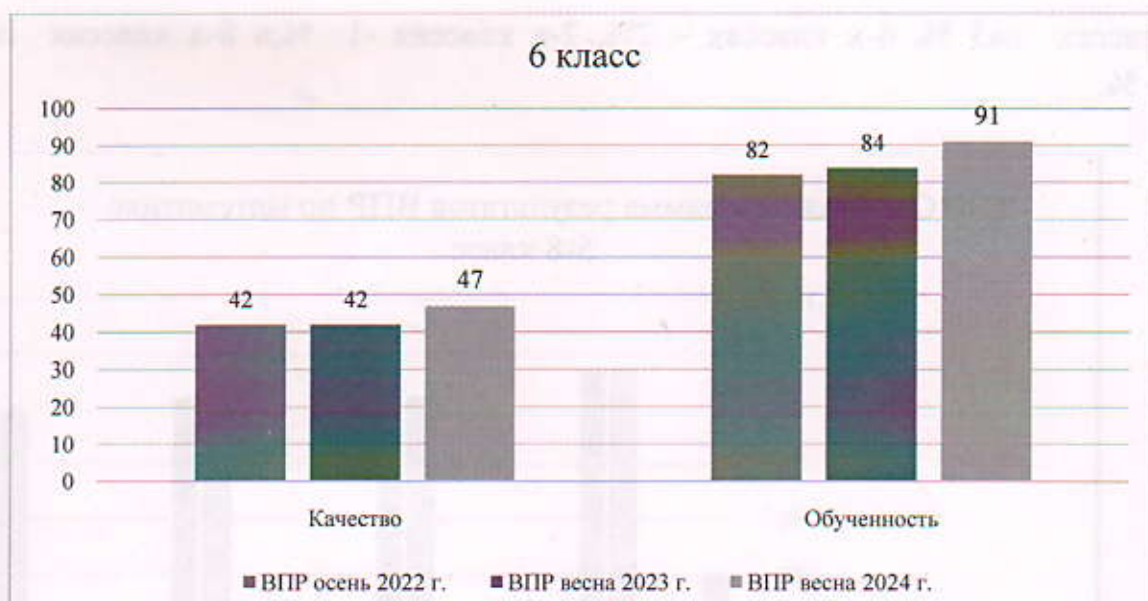
Сводная диаграмма результатов ВПР по русскому языку 5-8 класс



Математика

5 класс

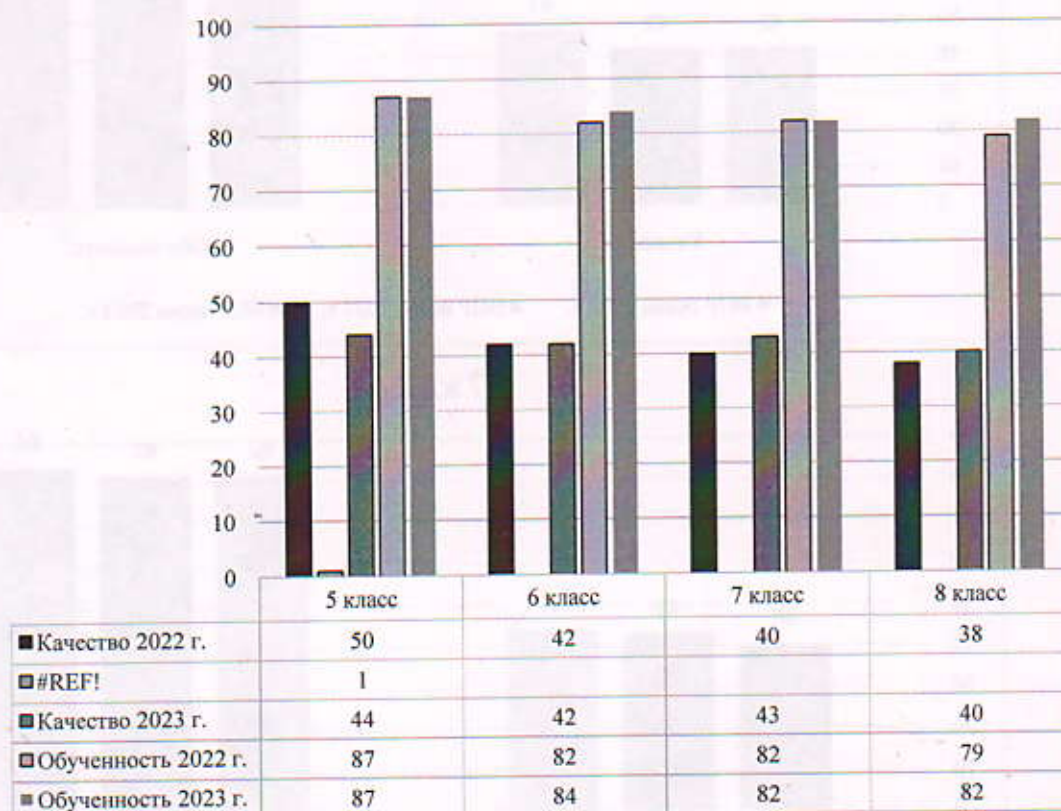




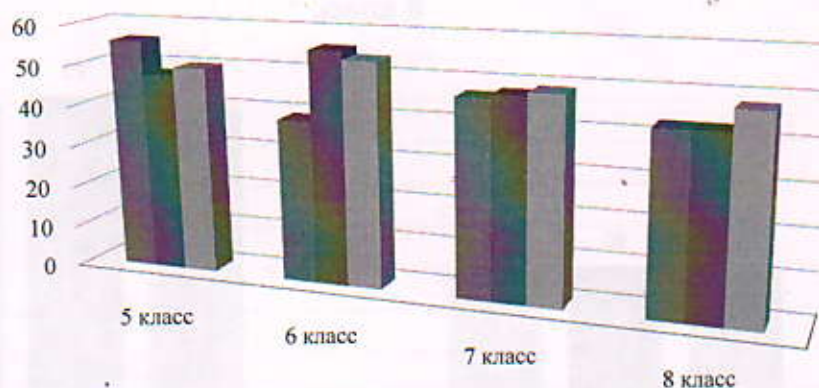
Выводы: сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году показал, что качество знаний по математике повысились в 5-

х классах на 3 %, 6-х классах – 2%, 7-х классах -1 %, в 8-х классах понизилось на 1 %.

Сводная диаграмма результатов ВПР по математике
5-8 класс



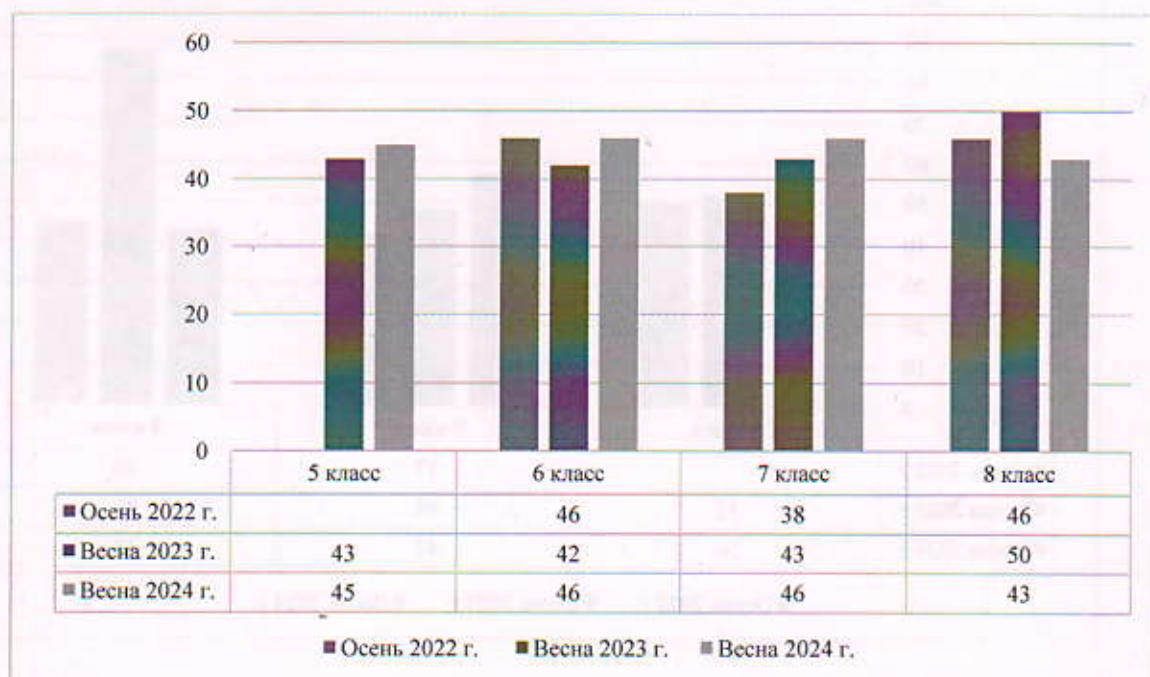
Биология
(качество знаний)



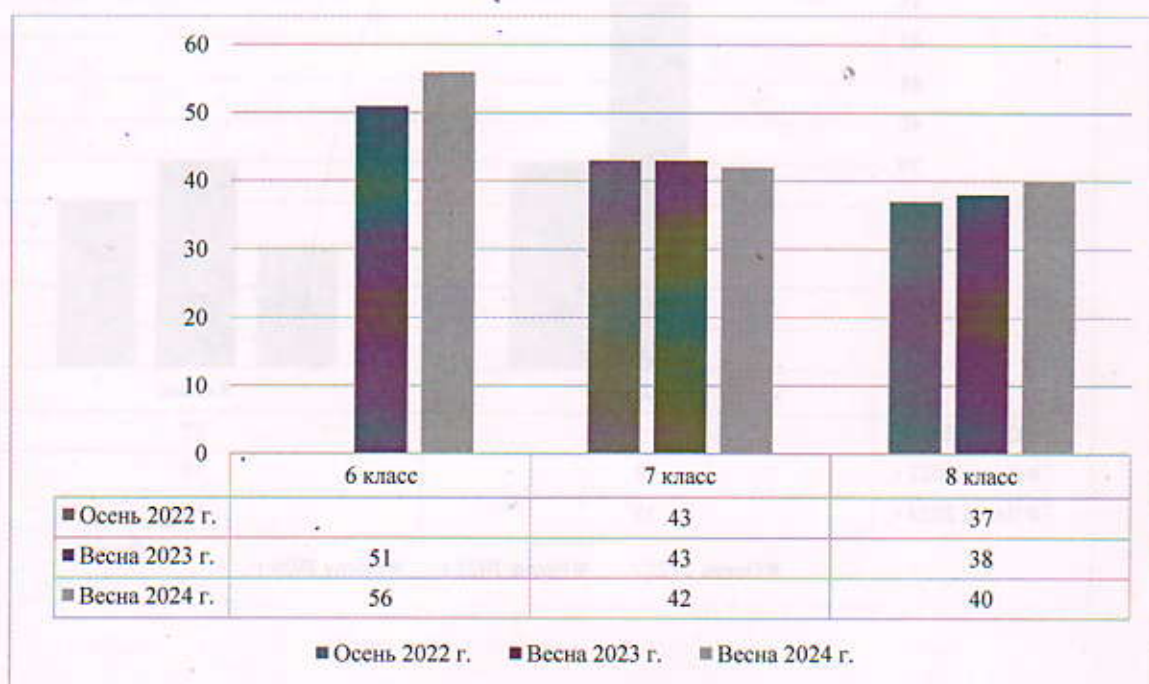
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
■ Осень 2022 г.	56	39	47	43
■ Весна 2023 г.	48	56	48	43
■ Весна 2024 г.	50	54	49	48

■ Осень 2022 г. ■ Весна 2023 г. ■ Весна 2024 г.

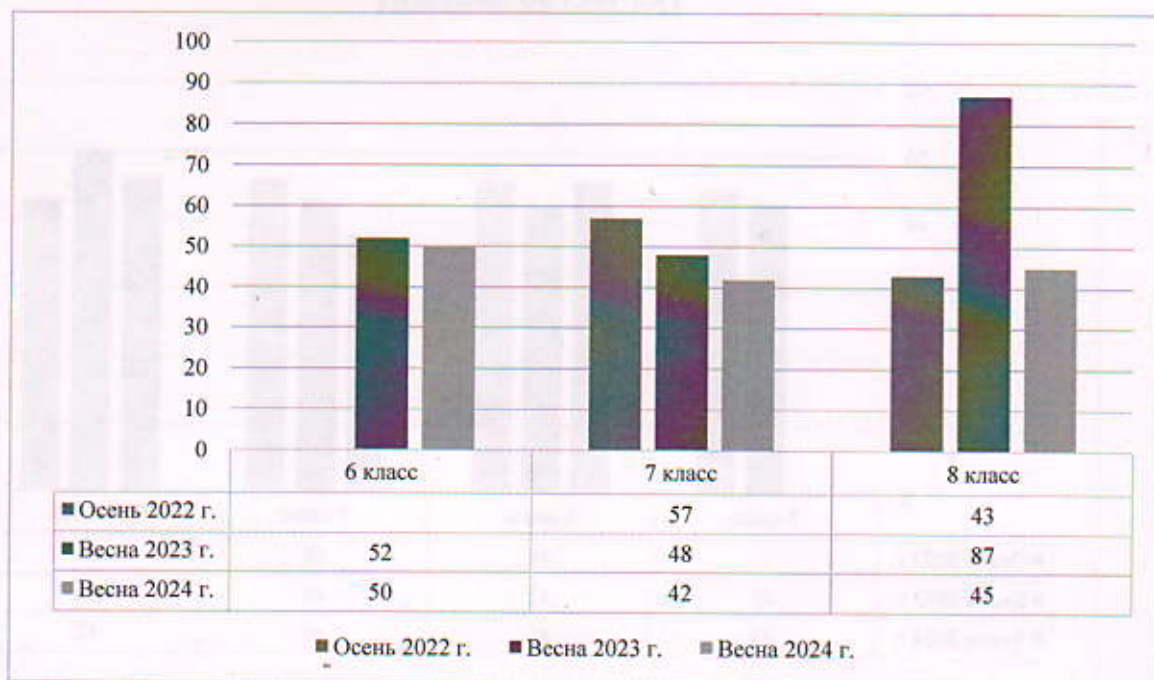
История (качество знаний)



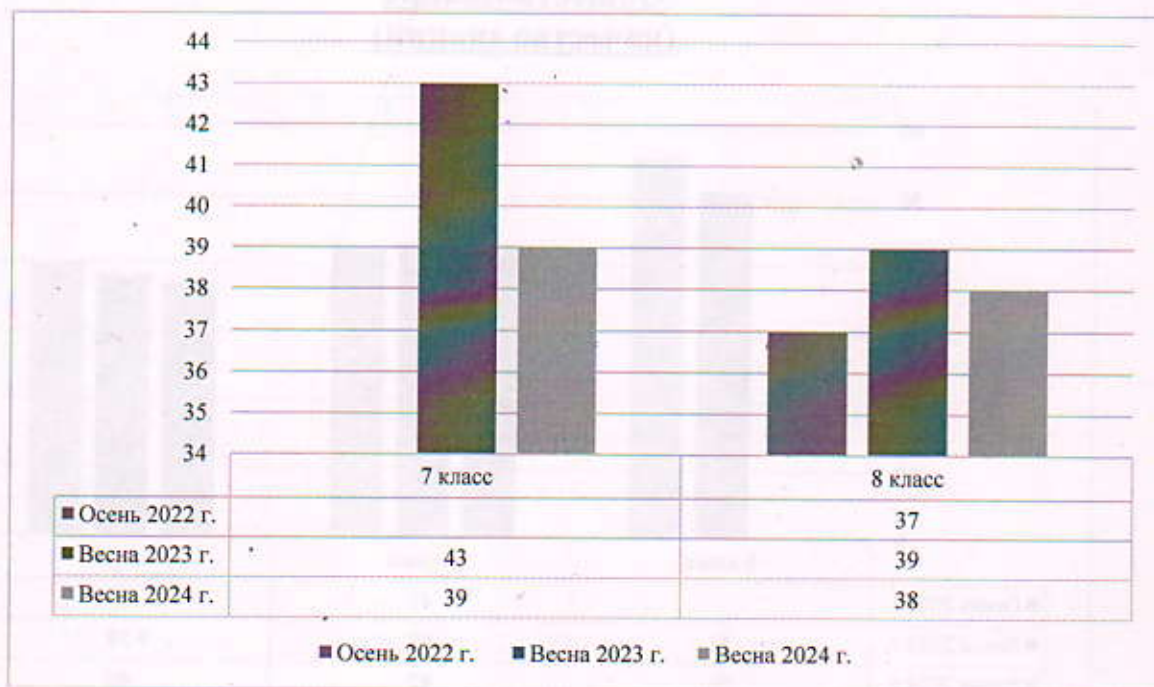
Обществознание (качество знаний)



География (качество знаний)

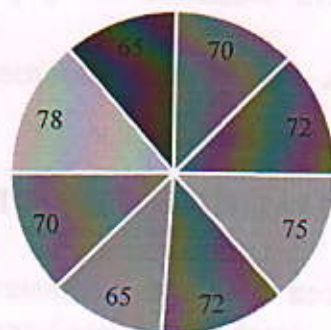


Физика (качество знаний)



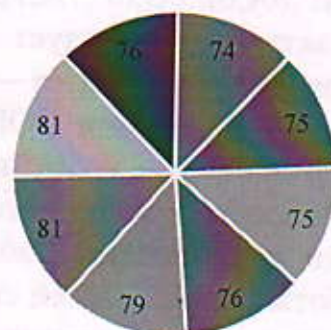
Анализ % обучающихся,
подтвердивших отметку за предыдущий учебный период

% подтвердивших результат 2022 г.



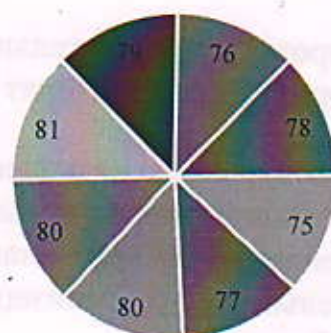
- Русский язык
- Математика
- Биология
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия

% подтвердивших результат 2023 г.



- Русский язык
- Математика
- Биология
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия

% подтвердивших результат 2024 г.



- Русский язык
- Математика
- Биология
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия

В результате проведенного мониторинга результатов ВПР обучающихся проведено совещание при директоре, где рассмотрели вопросы качественной

подготовки обучающихся к ВПР, объективности оценивания работ педагогами. В ходе совещания были даны следующие рекомендации учителям-предметникам:

- проведена разъяснительная беседа об объективности оценивания результатов учебной деятельности обучающихся в четверти, полугодии, году, связи отметок с результатами независимых процедур оценивания;

- рекомендовано использовать в работе педагога карту успеваемости обучающегося;

- рекомендовано рассмотреть на заседаниях ШМО вопросы подготовки обучающихся к ВПР, актуальность заданий на формирование функциональной грамотности.

- рекомендовано продолжить работу по повышению компетентности, в том числе как экспертов ВПР.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4В, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 7В, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А;

2 смена: 2В, 2Г, 3Б, 3В, 3Г, 4Б, 4Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7Г, 8А, 8В, 8Г.

С этим учебным годом школа активно использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в рекомендательной форме.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у

учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	91	25	3	63	21	19	1	1	0
2023	105	25	3	77	26	25	1	0	0
2024	93	25	2	66	23	21	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 7% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 42 педагогических работника. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Категорийный ценз педагогических работников



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28 520 экземпляров;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18 564 экземпляра;
- число посещений – 9 219.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18564	12959

2	Художественная	5374	6 441
3	Справочная	320	341
4	Языковедение, литературоведение	1309	1423
5	Естественно-научная	473	85
6	Техническая	150	21
7	Общественно-политическая	551	546
8	Прочие	1779	653

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В ноябре 2024 года также была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от «05» ноября 2024 г. № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до августа 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и обучения обучающихся:

- Кабинет директора -1;
- Кабинеты заместителей директора по УВР, АХЧ, ФЭВ -3;
- Медицинский кабинет-1;
- Кабинет педагога-психолога, социального педагога – 1;
- Конференц зал-1;
- Учительская -1;
- Библиотека -1;
- Классные кабинеты – 27;
- Компьютерный класс-1;
- Спортивный зал-1;
- Тренажерный зал – 1;
- Столовая-1;

Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютерный класс 11 ПК + мобильный класс 30 ПК	Кабинеты информатики, химии, географии, начальная школа, библиотека, администрация	54	0,06	0,06

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008

ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
ПК Celeron 1700	Компьютерный класс	Учащиеся, учителя. Информатика, математика, начальная школа	2008
Smart	Научно – методический кабинет	Заместитель директора по НМР, учащиеся, учителя.	2008
Ноутбук Roverbook	Научно – методический кабинет	Заместитель директора по НМР, учащиеся, учителя.	2007
Ноутбуки HP (3 шт.)	Научно – методический кабинет	Заместители директора, учащиеся, учителя.	2011
ПК Celeron 3200	Секретарь	Секретарь	2008
ПК Celeron 3200	Кабинет заместителей директора по УВР, ВР	Заместитель директора по УВР	2009
ПК Celeron 1700	Кабинет заместителей директора по УВР, ВР	Заместитель директора по ВР	2008
ПК Celeron 3200	Кабинет директора	Директор, учителя, ученики	2009

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирус	Антивирус Касперского	ЗАО «Лаборатория Касперского»	На ПК Аверс
Антивирус	Dr.Web	Dr.Web	На всех ПК
Архиватор	7 zip		На всех ПК
Операционная система	Microsoft Windows XP SP2	Microsoft	Компьютерный класс, приёмная директора, кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР
Пакет офисных программ	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian	Microsoft	Кабинет заместителей директора по УВР, ВР, Приёмная директора, кабинет директора.
Пакет офисных программ	Microsoft Office Professional 2003 Rus	Microsoft	Компьютерный класс, приёмная директора, кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР
Управление школой	1С: Управление школой	1С	Директор, секретарь, зам. директора по УВР.
	1С: ХроноГраф: Школа 2.5; 3.0	1С	Директор, зам. директора по УВР.

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер	Струйный, цветной А3	7	Canon
Принтер	Струйный, цветной А3	1	EPSON
Мультимедийный проектор	переносной яркость лампы 2000-3500	11	Acer Canon Rovek
Магнитофон	Музыкальный центр с CD, MP3	1	1 – Panasonic
Музыкальный центр	Аналоговый и цифровой.	1	Samsung
Сканер	Планшетный	1	Mustik
МФУ	Сканер, копир, принтер (лазерный).	15	Canon , HP

Телевизоры	LCD	2	LG
Интерактивная доска	Прямое проецирование, метал.	14	Hitachi, Rover
Аудиомикшер		1	
Цифровая видеокамера	Mini CD	1	Sony
Активная акустическая система		2	
Сабвуфер		1	Beta
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком		2	

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным профилем класса.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1176
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	529 (45%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0 (66)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовой)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильной)	балл	4,75 (69)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (4%)
Регионального уровня		41(4%)
Федерального уровня		0 (0%)
Международного уровня		2 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(4,67%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	55 (4,67%)

обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		35/(83%)
– с высшим педагогическим образованием		35/(83%)
– средним профессиональным образованием		0/(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7(17%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (36%)
– с высшей		10 (24%)
– с первой		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (55%)
– до 5 лет		12 (29%)
– больше 30 лет		11 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (36%)
– до 30 лет		9 (21%)
– от 55 лет		12 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	да/нет	да

ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1176 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.